

Dinámica de la Salud

- Aplicar conceptos sobre el aprendizaje y desarrollo secuencial motor, la biomecánica, la fisiología del ejercicio, y la psicología del deporte.
- Desarrollar un plan de acondicionamiento físico personal con objetivos.
- Aplicar prácticas seguras, normas, procedimientos y profesionalismo deportivo a la práctica de las actividades físicas, incluyendo como prever situaciones potencialmente peligrosas dentro de la actividad física.
- Utilizar los principios nutricionales para planificar el aporte nutricional de calorías y la producción de energía.
- Identificar las partes del cuerpo, su función y las etapas de desarrollo del sistema reproductor masculino y femenino.

Electivas

Además de arte, música, y dinámica de la salud, las siguientes materias unificadas son parte del plan de estudios del grado 11 º:

- Tecnología
- Drama
- Escenografía Teatral
- Coro
- Artes Industriales
- Investigaciones Forenses
- Educación Financiera
- Servicio a la Comunidad
- Derecho del Consumidor
- Historia de Lynn
- Leyes de Tráfico
- Sociología / Psicología
- Microeconomía
- ROTC (solamente en LEHS)

Ubicación

Los programas de Ubicación Avanzada y Clases de Honores están disponibles para estudiantes académicamente talentosos en las siguientes áreas: inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencias y lengua extranjera. Requisitos en este plan de estudios incluyen tareas más exigentes en el aula, períodos de preparación en casa más prolongados, y un estudio algo más independiente.

Todos los estudiantes deben estar en un programa que sea realísticamente desafiante. Los estudiantes que tienen capacidad, pero no la han podido demostrar deberán ser ubicados en un nivel que los estimule de una manera significativa.

Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educacionales.

Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: www.lynnschools.org

Kimberlee M. Powers

Directora Ejecutiva

Plan de Estudios e Instrucción

powersk@lynnschools.org

Escuelas Públicas de Lynn



***Excelencia e Innovación
en Educación***



Catherine C. Latham, Ed.D
Superintendente

Jaye E. Warry, Ed.D
Superintendente Adjunta

Patrick Tutwiler, Ed.D
Superintendente Adjunta

ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

*Guía del Plan de
Estudios de
Undécimo Grado*

Lenguaje Inglés

El estudiante de undécimo grado hará lo siguiente:

Lectura de Textos Literarios e Informativos:

- Citar evidencia textual que sustente, con fuerza y a fondo, el análisis de lo que dice explícitamente un texto, como así también las inferencias derivadas de ese texto, incluyendo la identificación de donde el texto deja elementos inciertos.
- Determinar dos o más temas o ideas centrales de un texto, y analizar en detalle su desarrollo en el transcurso del texto, incluyendo la forma en que interactúan y se desarrollan uno sobre el otro para producir una escena compleja; proporcionar un resumen objetivo del texto.
- Analizar un conjunto complejo de ideas o secuencias de eventos, y explicar cómo personajes específicos, ideas o eventos interactúan y se desarrollan a lo largo del texto.
- Analizar el impacto de las decisiones del autor en relación a la forma de desarrollar y relacionar los elementos de una historia o drama.
- Determinar el significado de palabras y frases según son usadas en el texto, incluyendo significados figurativos y connotativos; analizar el impacto de la elección de palabras específicas en el significado y tono, incluyendo palabras con múltiples significados, o el uso de un lenguaje particularmente fresco, atractivo o bello.
- Analizar cómo las decisiones del autor en relación a la forma de estructurar partes específicas de un texto contribuyen a su estructura general y significado, como así también a su impacto estético.
- Analizar un caso en el que la intriga del tema requiere distinguir lo que se expresa en el texto aparentemente de lo que realmente significa.
- Analizar múltiples interpretaciones de un cuento o drama, evaluando cómo cada versión interpreta particularmente un mismo texto de origen.
- Analizar una obra de ficción, poesía o teatro utilizando diversos enfoques críticos.
- Demostrar conocimiento de las obras maestras fundacionales de la literatura estadounidense del siglo XVIII, XIX, y principios del XX, incluyendo la forma en que dos o más textos de esta misma época tratan temas o tópicos similares.
- Integrar y evaluar múltiples fuentes de información que se presentan en diferentes medios o formato, como así también en diferentes palabras, con objeto de responder una pregunta o resolver un problema.
- Delinear y evaluar el razonamiento de los textos seminales de los Estados Unidos, incluyendo la aplicación de los principios constitucionales, el uso del razonamiento legal, y las premisas, propósitos y argumentos sustentados en las obras de promoción pública.

Lenguaje Inglés

- Analizar documentos estadounidenses fundacionales del siglo XVII, XVIII, XIX de significancia histórica y literaria (incluyendo la Declaración de Independencia, el Preámbulo de la Constitución, la Declaración de Derechos Humanos, y el Segundo Discurso Inaugural de Lincoln) en relación a sus temas, propósitos y características retóricas.
- Al finalizar el 11º grado, leer y comprender con soltura textos de no-ficción y literatura, incluyendo cuentos, dramas y poemas, en el extremo superior de complejidad de los textos del grado 11º-CCR, con apoyo según sea necesario hasta el extremo superior del rango.

Redacción:

- Escribir argumentos apoyando afirmaciones para el análisis de fondo de temas y textos, utilizando un razonamiento válido, y evidencias relevantes y suficientes.
- Escribir textos informativos / explicativos para examinar y transmitir ideas complejas, conceptos, e información de una forma clara y precisa, a través de una efectiva selección, organización y análisis del contenido.
- Escribir narraciones relatando experiencias o sucesos reales o imaginarios que empleen una técnica eficaz, detalles bien escogidos, y secuencias de eventos bien estructurados.
- Demostrar comprensión del concepto de tema, escribiendo relatos cortos, poemas, ensayos, discursos o reflexiones que respondan a temas universales.
- Redactar textos claros y coherentes en los cuales el desarrollo, la organización y el estilo sean adecuados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la redacción a medida que sea necesario, mediante la planificación, edición, revisión y reescritura, o probando un nuevo enfoque, centrándose en abordar lo que es más importante para un propósito y audiencia específicos.
- Usar la tecnología, incluido el Internet, para producir, publicar y actualizar trabajos de escritura individuales o compartidos en respuesta a comentarios recibidos, incluyendo nuevos argumentos o información.
- Realizar proyectos de investigación cortos y otros más elaborados para responder a una pregunta o resolver un problema; restringir o ampliar la investigación cuando sea necesario; sintetizar múltiples fuentes sobre el tema, demostrando comprensión del material investigado.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y otras fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda avanzada; evaluar la utilidad y limitaciones de cada fuente en relación a la tarea, propósito y audiencia; integrar la información del texto de forma selectiva para mantener el flujo de ideas, y evitar el plagio y la excesiva dependencia de una sola fuente, siguiendo las normas estándar para la citación de trabajos.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión e investigación.
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados y más cortos para un rango de tareas, propósitos y audiencias.

Lenguaje Inglés

Hablar y Escuchar

- Iniciar y participar activamente en series de discusiones colaborativas con diversos compañeros sobre *temas, textos y opiniones* del 11º grado, basándose en las ideas de otros y expresando las propias en forma clara y persuasiva.
- Integrar múltiples fuentes de información procedentes de diversos medios o formatos, con el fin de tomar decisiones informadas y poder resolver problemas, evaluando la credibilidad y la exactitud de cada fuente y observando cualquier discrepancia entre los datos presentados.
- Evaluar el punto de vista, razonamiento, y el uso de la evidencia y retórica por el orador, evaluando la postura, las premisas, los vínculos entre las ideas, la selección de palabras, los puntos de énfasis y el tono utilizado.
- Presentar la información, los resultados, y la evidencia de sustento transmitiendo una perspectiva clara y distinta, de tal manera que los oyentes puedan seguir la línea de razonamiento, abordando perspectivas alternativas u opuestas, y con una organización, desarrollo, contenido y estilo apropiados para el propósito, audiencia, y para una serie de tareas formales e informales.
- Hacer uso estratégico de los medios digitales en las presentaciones para mejorar la comprensión de los resultados, el razonamiento, y la evidencia presentada, y agregar interés.
- Adecuar el habla a una variedad de contextos y tareas, demostrando dominio del inglés formal, cuando es indicado o apropiado.

Lenguaje

- Demostrar dominio de las normas estándar de gramática inglesa y su uso al escribir o hablar, como así también el uso de mayúsculas, puntuación, y la ortografía al escribir.
- Aplicar los conocimientos de lenguaje para entender cómo el lenguaje cambia en diferentes contextos, para tomar decisiones correctas con respecto al significado o al estilo a usar, y comprender más plenamente lo que se lee o escucha.
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas o con múltiples significados, en base a las lecturas y contenidos de los grados 11-12, escogiendo flexibilidad dentro de un rango de estrategias.
- Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.
- Adquirir y utilizar palabras y frases académicas generales y de dominio específico en forma apropiada para poder leer, escribir, hablar y escuchar a nivel universitario y de preparación profesional; demostrar independencia en adquirir conocimientos nuevos de vocabulario al considerar aquellas palabras o frases importantes en la comprensión o la expresión.

Matemáticas

Algebra II:

Número y Cantidad

El Sistema de Números Complejos

- Realizar operaciones aritméticas con números complejos.
- Utilizar los números complejos en las identidades y ecuaciones de polinomios.

Vector y Cantidades Matriciales

- Representar y hacer modelos con magnitudes vectoriales.
- Realizar operaciones sobre matrices y uso de matrices en las aplicaciones.

Algebra

Ver Estructura en las Expresiones

- Interpretar la estructura de expresiones.
- Escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas.

Aritmética con Polinomios y Expresiones Racionales

- Realizar operaciones aritméticas con polinomios.
- Comprender la relación entre los ceros y los factores de polinomios.
- Utilizar identidades de polinomios para resolver problemas
- Reescribir expresiones racionales.

Creación de Ecuaciones

- Crear ecuaciones que describen los números o las relaciones.

Razonando con Ecuaciones y Desigualdades

- Conocer la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explicar el razonamiento.
- Representar y resolver ecuaciones y desigualdades gráficamente.

Funciones

Interpretación de Funciones

- Interpretar las funciones que se presentan en las aplicaciones en términos del contexto.
- Analizar las funciones utilizando diferentes representaciones.

Construcción de Funciones

- Construir una función que modele una relación entre dos cantidades.
- Construir nuevas funciones de las funciones existentes.

Pre-Cálculo:

Números y Cantidades

El Sistema de Números Complejos

- Realizar operaciones aritméticas con números complejos.
- Representar números complejos y sus operaciones en el plano complejo.
- Utilizar los números complejos en identidades y ecuaciones de polinomios.

Vector y Cantidades Matriciales

- Representar y hacer modelos con magnitudes vectoriales.
- Realizar operaciones en vectores.
- Realizar operaciones sobre matrices y usar de matrices en las aplicaciones.

Matemáticas

Funciones

- Funciones de Interpretación
- Analizar las funciones utilizando diferentes representaciones.
- Funciones de construcción
- Construir una función que modele una relación entre dos cantidades.
- Construir nuevas funciones de las funciones existentes.
- Funciones trigonométricas
- Ampliar el dominio de las funciones trigonométricas utilizando el círculo unitario.
- Hacer modelos de fenómenos periódicos con las funciones trigonométricas.
- Demostrar y aplicar las identidades trigonométricas.

* Es importante tener en cuenta que los estudiantes pueden tomar diferentes cursos de matemáticas en un año determinado en función de los cursos anteriores tomados, las calificaciones recibidas, los planes de la universidad / carrera, y / o intereses.

Ciencia

Biología :

Este curso ofrece una introducción a las prácticas biotecnológicas actuales. La teoría de la biotecnología, junto con la experiencia práctica de laboratorio, proporcionan al estudiante un fundamento general de la industria de la biotecnología. Las empresas de biotecnología siguen actualmente prácticas de fabricación correctas (cGMP – current Good Facturing Practices), reguladas por la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA - Food and Drug Administration). Las normas cGMP Gestión controlan la calidad de manufacturación, los edificios y el diseño empleado, los requerimientos de materiales y personal, la instalación y los equipos de limpieza, los controles de producción y procesamiento, el empaque, el contenido de la etiqueta, el manejo de quejas, y el mantenimiento de registros. Junto a la teoría y los reglamentos gubernamentales se brindan también destrezas generales de laboratorio. Los estudiantes también aprenden sobre las oportunidades laborales asociadas a la educación biotecnológica.

Ecología:

Este curso proporcionará un estudio profundo de la interacción entre los organismos y entre los organismos y su medio ambiente. Los estudiantes desarrollarán una comprensión de lo que es un ecosistema, y los factores que determinan el tipo y la cantidad de microorganismos que viven en ellos. Estudiando la atmósfera, la hidrosfera y la litosfera, se entenderá cómo cada uno de los factores bióticos ayuda a sustentar la biosfera, y cómo estos factores bióticos de la biosfera interactúan con cada una de las otras esferas del ecosistema. La Ecología también estudia toda forma de biodiversidad, desde las bacterias más pequeñas de la biología, hasta como el flujo global de gases atmosféricos regulado por la fotosíntesis y la respiración de organismos al intercambiar gases dentro y fuera de la biosfera. El estudio de todos los procesos de la vida ayudará a los estudiantes a explicar y entender los mecanismos de adaptación y evolución de la vida. Durante todo el trabajo de este curso se desarrollará y usará una profunda capacidad de análisis y síntesis.

Ciencia

Física:

Este curso pone énfasis en los aspectos de resolución de problemas de la mecánica clásica de Newton, que incluye el movimiento rectilíneo y curvilíneo. También son estudiados en profundidad el calor, las ondas, el sonido, la luz y los conceptos ópticos. Sesiones de laboratorio se llevan a cabo durante todo el año para complementar el trabajo del curso.

Anatomía y Fisiología:

Se analiza la organización a nivel de las células y los tejidos como fundamento para estudiar los órganos individualmente y los sistemas de órganos corporales. Las actividades de laboratorio incluyen la realización de disecciones tanto reales como virtuales. Este curso está recomendado para estudiantes que planean entrar en enfermería, en la profesión médica, y/o cualquier estudiante que tenga interés de aprender más sobre el cuerpo humano.

Historia de la Ciencia y Tecnología:

Este curso examina la historia de la ciencia que abarca desde la antigüedad hasta el presente. A través del lente de la historia, este curso examinará el desarrollo de las ideas científicas mediante el examen del contexto cultural y social en el que se desarrollaron estas ideas. Se considerarán la relación existente entre las explicaciones científicas que prevalecieron en distintas épocas y el nacimiento de nuevas ideas. La comprensión de las transformaciones de la sociedad en distintas épocas a causa de los progresos de la ciencia y la tecnología es un concepto clave de este curso.

Geología:

Este curso tiene su énfasis principal en el análisis de la composición química de la tierra, la identificación de minerales y rocas, y el estudio de las capas de la atmósfera y de las placas tectónicas. Otros temas incluyen la oceanografía, la topografía marina, los mapas topográficos y la relación de la tierra con el resto del universo.

Química AP:

Este curso de nivel universitario ofrece un estudio en profundidad de la estructura atómica y molecular, abarcando el comportamiento de gases ideales, soluciones, estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica. El curso también se enfoca en la recolección y el análisis de datos.

AP Biology:

Este curso incluye todos los temas de un curso universitario de introducción a la biología de dos semestres. El curso se desarrolla en base a cuatro grandes ideas: la Evolución, los Procesos Celulares, la Genética y Transferencia de Información, y las Interacciones entre los Sistemas Biológicos. El curso pone énfasis en la investigación científica y el análisis.

Clase de Honores en Anatomía y Fisiología (laboratorio requerido)

Este curso incluirá un programa de un año de estudio intenso de anatomía y fisiología humana. Las áreas que abarca incluyen la terminología médica, química básica, la estructura de las células y tejidos, y los 11 sistemas del cuerpo humano.

* Los estudiantes toman el examen AP del College Board (Prueba de Aptitud Académica) en mayo para obtener posiblemente créditos universitarios por las clases AP (de Ubicación Avanzada).

Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas

Estándares de Lectura

- Citar evidencia textual específica para sustentar el análisis de textos de ciencia y técnicos, de fuentes primarias y secundarias, conectando la información revelada por detalles específicos, para comprender el texto en su conjunto.
- Determinar las ideas centrales y la información provista por fuentes primarias y secundarias; proporcionar un resumen apropiado que deje en claro la relación entre los datos clave y las ideas; parafrasear el texto en términos más simples, pero aún precisos.
- Evaluar las diversas explicaciones de acciones o acontecimientos, y determinar cuál es la explicación que mejor concuerda con la evidencia presentada, reconociendo donde el texto deja asuntos inciertos.
- Seguir procedimientos complejos de varias etapas para llevar a cabo experimentos y luego analizar los resultados.
- Determinar el significado de palabras y frases que se usan en un texto, de símbolos, de términos claves, y otras palabras de dominio específico, incluyendo el análisis de cómo el autor usa y perfecciona el significado de un término clave durante el transcurso de un texto (por ejemplo, ¿cómo Madison define *facción* en la revista Nº 10 del Federalist).
- Analizar en detalle la estructura de una fuente primaria compleja, incluyendo como las oraciones claves, párrafos y porciones largas del texto contribuyen a la totalidad.
- Analizar en categorías jerárquicas la información y las ideas contenidas dentro de la estructura de un texto, mostrando una comprensión clara de la información o las ideas presentadas.
- Analizar el propósito del autor.
- Evaluar las premisas, declaraciones, y evidencias presentadas por un autor corroborando o desafiando a las mismas con otra información.
- Integrar la información obtenida de diversas fuentes, tanto primarias como secundarias, para obtener una comprensión coherente de una idea o evento, señalando posibles discrepancias entre las fuentes.
- Evaluar los diferentes puntos de vista de distintos autores sobre un mismo hecho histórico o evento, mediante el análisis de los postulados, razonamientos y evidencias presentadas por dichos autores.
- Integrar y evaluar la información de múltiples fuentes según es presentada en diversos formatos y medios (por ejemplo, visualmente, cuantitativamente, como así también en palabras), con el fin de responder una pregunta o resolver un problema.
- Al final del grado 11º, leer y comprender textos de historia / estudios sociales dentro del rango de complejidad de los grados 11º -CCR, en forma independiente y competente.

Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas

Estándares de Escritura

- Escribir argumentos enfocados a *contenidos específicos de una disciplina*.
- Escribir textos explicativos / informativos, incluyendo narraciones de acontecimientos históricos, procedimientos científicos / experimentos o procesos técnicos.
- Escribir con una redacción clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la escritura cuando sea necesario mediante la planificación, edición, revisión y reescribiendo, o tratando un nuevo punto de vista enfocándose en tener en cuenta lo que es más importante para un propósito o audiencia específica.
- Usar la tecnología, incluido el Internet, para producir, publicar y actualizar textos escritos ya sean individuales o compartidos en respuesta a comentarios continuos, incluyendo nuevos argumentos o información.
- Realizar proyectos de investigación cortos, como así también más prolongados en respuesta a una pregunta (incluyendo preguntas autogeneradas), o para resolver un problema; restringir o ampliar la búsqueda según sea apropiado; sintetizar múltiples fuentes sobre el tema demostrando la comprensión de la información objeto de la investigación.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y otras fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda avanzada; evaluar la utilidad de cada fuente en relación a la tarea, el propósito y la audiencia; integrar la información en el texto de forma selectiva para mantener el flujo de ideas, y evitar el plagio y la excesiva dependencia de una sola fuente, siguiendo las normas estándar para la citación de trabajos.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados (para la reflexión y revisión) y plazos más cortos (en una sola sesión o de un día o dos) para un rango de tareas, propósitos y audiencias en disciplinas específicas.

Lengua Extranjera

El Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece entre los grados 7º al 12º, cursos de cinco años de Español y Francés, a niveles de clases regulares, de honor y de nivel avanzado, y cursos de Latín de cuatro años. Mediante un programa coordinado con el uso de libros, cintas de audio, materiales visuales y pruebas, los estudiantes de idiomas modernos aprenden las cuatro destrezas fundamentales en un idioma, la lectura, la escritura, el hablar y el escuchar, y también se familiarizan con la cultura y la civilización de los países que usan el idioma estudiado. Las habilidades orales son reforzadas mediante el uso de cintas de audio. Los estudiantes latinos aprenden a leer su idioma pudiendo así apreciar su literatura antigua e idioma. Mediante el estudio de la mitología, la civilización clásica, y la relación del latín con el inglés y otros idiomas modernos, el latín constituye un una asignación de base para múltiples áreas del conocimiento.

Estudios Sociales

Historia de Estados Unidos II:

Este curso lleva al estudiante a través de eventos históricos desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. Se hace énfasis en el desarrollo de Estados Unidos desde un país continental a una potencia mundial. El estudiante en este curso estudia la expansión de la democracia popular y de una agenda de defensa social, el creciente rol del trabajador y el agricultor, el crecimiento del comercio y la industria, y la evolución de Estados Unidos hacia una superpotencia. Se requerirá la lectura de textos e informes seleccionados.