

Dinámica de la Salud

- Comprender los beneficios dentro del proyecto aventura, que permiten que los estudiantes trabajen juntos y adapten diferentes capacidades en un intento por lograr un objetivo en común.
- Comprender como los patrones de participación en actividades muy probablemente cambien a lo largo de la vida, e identificar las estrategias para hacer frente a esos cambios.
- Examinar la función del cerebro en lo que se refiere a sensación, aprendizaje motor, percepción y aprendizaje cognitivo.
- Reconocer signos de estrés en la vida cotidiana y descubrir métodos para librar el cuerpo de dicha tensión.
- Realizar actividades para reducir el estrés y fomentar la actividad.

Electivas

Además de arte, música, y dinámica de la salud, las siguientes materias unificadas son parte del plan de estudios de duodécimo grado:

- Tecnología
- Drama
- Escenografía Teatral
- Coro
- Artes Industriales
- Investigaciones Forenses
- Educación Financiera
- Servicio a la Comunidad
- Derecho del Consumidor
- Historia de Lynn
- Leyes de Tráfico
- Sociología / Psicología
- Microeconomía
- ROTC (solamente en LEHS)

Ubicación

Los programas de Ubicación Avanzada y Clases de Honores están disponibles para estudiantes académicamente talentosos en las siguientes áreas: inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencias y lengua extranjera. Requisitos en este plan de estudios incluyen tareas más exigentes en el aula, períodos de preparación en casa más prolongados, y un estudio algo más independiente.

Todos los estudiantes deben estar en un programa que sea realísticamente desafiante. Los estudiantes que tienen capacidad, pero no la han podido demostrar deberán ser ubicados en un nivel que los estimule de una manera significativa.

Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educacionales.

Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: www.lynnschools.org

Kimberlee M. Powers

Directora Ejecutiva

Plan de Estudios e Instrucción

powersk@lynnschools.org

Escuelas Públicas de Lynn



***Excelencia e Innovación
en Educación***



Catherine C. Latham, Ed.D
Superintendente

Jaye E. Warry, Ed.D
Superintendente Adjunta

Patrick Tutwiler, Ed.D
Superintendente Adjunta

ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

*Guía del Plan de
Estudios de
Duodécimo Grado*

Lenguaje Inglés

Lectura de Textos Literarios e Informativos:

- Citar evidencia textual que sustente, con fuerza y a fondo, el análisis de lo que dice explícitamente un texto, como así también las inferencias derivadas de ese texto, incluyendo la identificación de donde el texto deja elementos inciertos.
- Determinar dos o más temas o ideas centrales de un texto, y analizar en detalle su desarrollo en el transcurso del texto, incluyendo la forma en que interactúan y se desarrollan uno sobre el otro para producir una escena compleja; proporcionar un resumen objetivo del texto.
- Analizar un conjunto complejo de ideas o secuencias de eventos, y explicar cómo personajes específicos, ideas o eventos interactúan y se desarrollan a lo largo del texto.
- Analizar el impacto de las decisiones del autor en relación a la forma de desarrollar y relacionar los elementos de una historia o drama.
- Determinar el significado de palabras y frases según son usadas en el texto, incluyendo significados figurativos y connotativos; analizar el impacto de la elección de palabras específicas en el significado y tono, incluyendo palabras con múltiples significados, o el uso de un lenguaje particularmente fresco, atractivo o bello.
- Analizar cómo las decisiones del autor en relación a la forma de estructurar partes específicas de un texto contribuyen a su estructura general y significado, como así también a su impacto estético.
- Analizar un caso en el que la intriga del tema requiere distinguir lo que se expresa en el texto aparentemente de lo que realmente significa.
- Analizar múltiples interpretaciones de un cuento o drama, evaluando cómo cada versión interpreta particularmente un mismo texto de origen.
- Analizar una obra de ficción, poesía o teatro utilizando diversos enfoques críticos.
- Demostrar conocimiento de las obras maestras fundacionales de la literatura estadounidense del siglo XVIII, XIX, y principios del XX, incluyendo la forma en que dos o más textos de esta misma época tratan temas o tópicos similares.
- Integrar y evaluar múltiples fuentes de información que se presentan en diferentes medios o formato, como así también en diferentes palabras, con objeto de responder una pregunta o resolver un problema.
- Delinear y evaluar el razonamiento de los textos seminales de los Estados Unidos, incluyendo la aplicación de los principios constitucionales, el uso del razonamiento legal, y las premisas, propósitos y argumentos sustentados en las obras de promoción pública.
- Analizar documentos estadounidenses fundacionales del siglo XVII, XVIII, XIX de significancia histórica y literaria (incluyendo la Declaración de Independencia, el Preámbulo de la Constitución, la Declaración de Derechos Humanos, y el Segundo Discurso Inaugural de Lincoln) en relación a sus temas, propósitos y características retóricas.

Lenguaje Inglés

- Al finalizar el 12º grado, leer y comprender con soltura textos de no-ficción y literatura, incluyendo cuentos, dramas y poemas, en el extremo superior de complejidad de los textos del grado 12º-CCR, con apoyo según sea necesario hasta el extremo superior del rango.

Redacción:

- Escribir argumentos apoyando afirmaciones para el análisis de fondo de temas y textos, utilizando un razonamiento válido, y evidencias relevantes y suficientes.
- Escribir textos informativos / explicativos para examinar y transmitir ideas complejas, conceptos, e información de una forma clara y precisa, a través de una efectiva selección, organización y análisis del contenido.
- Escribir narraciones relatando experiencias o sucesos reales o imaginarios que empleen una técnica eficaz, detalles bien escogidos, y secuencias de eventos bien estructurados.
- Demostrar comprensión del concepto de tema, escribiendo relatos cortos, poemas, ensayos, discursos o reflexiones que respondan a temas universales.
- Redactar textos claros y coherentes en los cuales el desarrollo, la organización y el estilo sean adecuados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la redacción a medida que sea necesario, mediante la planificación, edición, revisión y reescritura, o probando un nuevo enfoque, centrándose en abordar lo que es más importante para un propósito y audiencia específicos.
- Usar la tecnología, incluido el Internet, para producir, publicar y actualizar trabajos de escritura individuales o compartidos en respuesta a comentarios recibidos, incluyendo nuevos argumentos o información.
- Realizar proyectos de investigación cortos y otros más elaborados para responder a una pregunta o resolver un problema; restringir o ampliar la investigación cuando sea necesario; sintetizar múltiples fuentes sobre el tema, demostrando comprensión del material investigado.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y otras fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda avanzada; evaluar la utilidad y limitaciones de cada fuente en relación a la tarea, propósito y audiencia; integrar la información del texto de forma selectiva para mantener el flujo de ideas, y evitar el plagio y la excesiva dependencia de una sola fuente, siguiendo las normas estándar para la citación de trabajos.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión e investigación.
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados y más cortos para un rango de tareas, propósitos y audiencias.

Lenguaje Inglés

Hablar y Escuchar

- Iniciar y participar activamente en series de discusiones colaborativas con diversos compañeros sobre *temas, textos y opiniones* del 12º grado, basándose en las ideas de otros y expresando las propias en forma clara y persuasiva.
- Integrar múltiples fuentes de información procedentes de diversos medios o formatos, con el fin de tomar decisiones informadas y poder resolver problemas, evaluando la credibilidad y la exactitud de cada fuente y observando cualquier discrepancia entre los datos presentados.
- Evaluar el punto de vista, razonamiento, y el uso de la evidencia y retórica por el orador, evaluando la postura, las premisas, los vínculos entre las ideas, la selección de palabras, los puntos de énfasis y el tono utilizado.
- Presentar la información, los resultados, y la evidencia de sustento transmitiendo una perspectiva clara y distinta, de tal manera que los oyentes puedan seguir la línea de razonamiento, abordando perspectivas alternativas u opuestas, y con una organización, desarrollo, contenido y estilo apropiados para el propósito, audiencia, y para una serie de tareas formales e informales.
- Hacer uso estratégico de los medios digitales en las presentaciones para mejorar la comprensión de los resultados, el razonamiento, y la evidencia presentada, y agregar interés.
- Adecuar el habla a una variedad de contextos y tareas, demostrando dominio del inglés formal, cuando es indicado o apropiado.

Lenguaje

- Demostrar dominio de las normas estándar de gramática inglesa y su uso al escribir o hablar, como así también el uso de mayúsculas, puntuación, y la ortografía al escribir.
- Aplicar los conocimientos de lenguaje para entender cómo el lenguaje cambia en diferentes contextos, para tomar decisiones correctas con respecto al significado o al estilo a usar, y comprender más plenamente lo que se lee o escucha.
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas o con múltiples significados, en base a las lecturas y contenidos de los grado 11-12, escogiendo flexibilidad dentro de un rango de estrategias.
- Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.
- Adquirir y utilizar palabras y frases académicas generales y de dominio específico en forma apropiada para poder leer, escribir, hablar y escuchar a nivel universitario y de preparación profesional; demostrar independencia en adquirir conocimientos nuevos de vocabulario al considerar aquellas palabras o frases importantes en la comprensión o la expresión.

Matemáticas

Álgebra III:

Este es un curso en temas avanzados de álgebra y trigonometría para el estudiante con metas universitarias que ha completado satisfactoriamente Álgebra II y Geometría. Los temas incluyen ecuaciones algebraicas y desigualdades, patrones y funciones, incluyendo funciones de polinomios, funciones racionales, secciones cónicas, funciones exponenciales y logarítmicas, funciones trigonométricas, geometría analítica, sistemas de ecuaciones y desigualdades, matrices y determinantes, secuencias, análisis de datos y probabilidad.

Matemáticas Avanzadas:

Este curso está dirigido a estudiantes del último curso que han completado Álgebra III, pero no van a tomar Cálculo. El curso incluirá y reforzará temas como: secciones cónicas, números complejos en su forma de trigonometría, matrices y álgebra lineal, programación lineal (optimización y minimización), regresiones, vectores, secuencias y series, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares, sistema de coordenadas 3-D (tridimensionales) y límites.

Pre-Cálculo:

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una preparación a fondo en los temas necesarios para el estudio del cálculo. Los temas incluyen álgebra avanzada, geometría, trigonometría, geometría analítica, funciones elementales incluyendo lineales, de polinomios, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas, trigonométricas inversas, y las definidas en segmentos. El uso de la calculadora gráfica es una parte integral del curso.

Probabilidad y Estadística / Discreta:

Este es un curso de un semestre en estadística. El enfoque del curso es el análisis de datos y sus aplicaciones en el mundo real. Los temas estadísticos que se incluyen son variación, recopilación de datos, representación gráfica de los datos, concepto de inferencia subyacente, y desarrollo de destrezas para la solución de problemas. Los ejemplos y ejercicios estudiados se basan en datos reales extraídos de diversas disciplinas. El uso de la calculadora gráfica es esencial para el curso.

Cálculo:

Este curso ofrece la solución de problemas usando un enfoque mejorado, que estimula al estudiante a ver los problemas en forma numérica, gráfica, y analítica. Las funciones trigonométricas están presentes en los requisitos previos, y después son usadas en forma amplia. Se incluyen a lo largo del curso extensas aplicaciones a la vida cotidiana usando datos del mundo real. Los temas incluyen límites y sus propiedades, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, funciones trascendentales logarítmicas, exponenciales y otras, y técnicas de integración.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes pueden tomar diferentes cursos de matemáticas en un año determinado en función a los cursos tomados anteriormente, las calificaciones recibidas, y sus planes para la universidad / carrera, y / o intereses.

Ciencia

Biología II:

Es un estudio detallado de la organización biológica, enfocado a considerar la diversidad estructural y de las funciones. El mayor énfasis se da a la comparación de las características citológicas y fisiológicas de formas de vida representativas.

Investigación Forense:

Usando un enfoque de estudio práctico, los estudiantes tienen la oportunidad de recrear una escena del crimen, y aprender a esbozar las características de un crimen y recoger pruebas. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de comenzar una introducción en los diferentes aspectos de la ciencia forense, como ser el análisis de patrones de sangre, la toxicología, la preparación de informes, las trayectorias de armas de fuego o las características de las heridas. Como un buen seguimiento a los fundamentos de la ciencia forense, un curso en la investigación básica de la escena del crimen proporciona a los estudiantes las seis reglas básicas para analizar la escena de un delito, que son observar, evaluar, buscar, recopilar, documentar y analizar.

Biología / Investigación Forense:

Este curso combina la biología y la medicina forense. Los estudiantes estudiarán la biología para entender las técnicas usadas en la industria y en la ciencia forense. La sección de biología ofrece una introducción a las prácticas actuales biológicas. La teoría de la biología, junto con la experiencia práctica de laboratorio, proporcionan al estudiante un fundamento general de la industria biológica. Es un curso basado en clases, discusión, laboratorio y realización de proyectos enfocados en las herramientas moleculares y genéticas usadas para analizar y modificar el material genético, y utilizado para modificar organismos para producir pequeñas moléculas y proteínas deseadas. Los estudiantes también aprenden sobre oportunidades laborales asociadas a la educación en biología.

Anatomía y Fisiología:

Se estudia el cuerpo humano para entender cómo se mantiene la homeostasis a nivel de los sistemas celulares, tejidos, y órganos. Este curso también incluye la exploración de condiciones clínicas humanas.

Química Aplicada:

Este curso está diseñado para el estudiante que no desea continuar estudiando ciencia después de la secundaria. La intención de este curso es proporcionar a los estudiantes conceptos químicos fundamentales que les ayuden a ser ciudadanos responsables, capaces de tomar decisiones educadas. Los temas pueden incluir: Lluvia Ácida, Efecto Invernadero, Combustibles Fósiles, Depleción de la Capa de Ozono, Química de Alimentos, Nutrición, y tópicos Farmacéuticos, Forenses y Médicos. Se pondrá mayor énfasis en las actividades colaborativas en las prácticas de laboratorio. El explorar el papel de la química en diferentes campos le permitirá al estudiante comprender mejor los principios de la química, sus aplicaciones y la importancia que la química tiene en nuestra vida cotidiana.

Ciencia

Biología Marina:

Este curso se centra en la vida marina típica de las aguas de Nueva Inglaterra. Las clases estudian una variedad de organismos locales, como esponjas, medusas, almejas, cangrejos y peces. Se estudian tanto especímenes vivos como conservados, y los estudiantes aprenden las características estructurales y funcionales de la vida en los océanos. Otros temas incluyen el estudio de las aguas oceánicas, las corrientes marinas, las olas, la contaminación, la minería marítima, y la influencia del hombre sobre el medio marino.

Ciencias Ambientales AP:

Este curso de nivel universitario incluye un estudio en profundidad de los problemas ambientales que están relacionados con las poblaciones del mundo. Los temas incluyen: impacto del crecimiento de la población humana, la contaminación y el uso de la tecnología en las ciencias ambientales.

Química AP:

Este curso de nivel universitario ofrece un estudio en profundidad de la estructura atómica y molecular, gases ideales, soluciones, estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica. El curso también se enfoca en la recolección y el análisis de datos.

Física AP:

Este curso permite a los estudiantes proseguir estudios a nivel universitario cuando todavía se encuentran en la escuela secundaria. Física AP proporciona a los estudiantes que estén dispuestos y preparados académicamente, la oportunidad de obtener créditos universitarios, ubicación universitaria avanzada, o ambos. El curso de Física AP cubre temas que típicamente son encontrados en los cursos de introducción a la física de primer año de la universidad, y profundiza en el estudiante la comprensión de conceptos generalmente adquiridos en los cursos de física de la escuela secundaria. Los principales temas del curso incluyen: las leyes de Newton, los principios de Pascal y Arquímedes, la mecánica de sólidos y de fluidos, los movimientos de las olas y del sonido, el magnetismo, los circuitos eléctricos, la termodinámica, la óptica, la mecánica cuántica, la física de partículas y la astrofísica.

Biología AP:

Este curso incluye todos los temas de un curso universitario de introducción a la biología de dos semestres. El curso se desarrolla en base a cuatro grandes ideas: la Evolución, los Procesos Celulares, la Genética y Transferencia de Información, y las Interacciones en los Sistemas Biológicos. El curso pone énfasis en la investigación científica y el análisis.

** Los estudiantes toman el examen AP del College Board (Prueba de Aptitud Académica) en mayo para obtener posiblemente créditos universitarios para las clases AP (de Ubicación Avanzada).

Ciencia

Química II:

Esta es una clase electiva de ciencia del grado 12º. Corresponde al segundo año de un curso que continúa estudiando en profundidad los principios de la química. El curso está dirigido a responder dos preguntas esenciales: ¿Qué sabemos? ¿Cómo sabemos lo que sabemos? Los principales temas tratados en este curso incluyen: la estequiometría, las características físicas de los gases, la composición molecular de los gases, los estados de la materia, las soluciones, los ácidos y las bases. El estudio en este curso se complementa con experimentos de laboratorio. Como proyecto final, los estudiantes tendrán que resolver un problema usando el método científico. Este es un curso desafiante en donde los estudiantes deben ser capaces de aplicar el pensamiento cuantitativo, la capacidad de resolver problemas y la de usar procedimientos experimentales. Para esta clase, los estudiantes necesitan tener una fuerte destreza para el estudio independiente.

Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas

Estándares de Lectura

- Citar evidencia textual específica para sustentar el análisis de textos de ciencia y técnicos, de fuentes primarias y secundarias, conectando la información revelada por detalles específicos, para comprender el texto en su conjunto.
- Determinar las ideas centrales y la información provista por fuentes primarias y secundarias; proporcionar un resumen apropiado que deje en claro la relación entre los datos clave y las ideas; parafrasear el texto en términos más simples, pero aún precisos.
- Evaluar las diversas explicaciones de acciones o acontecimientos, y determinar cuál es la explicación que mejor concuerda con la evidencia presentada, reconociendo donde el texto deja asuntos inciertos.
- Seguir procedimientos complejos de varias etapas para llevar a cabo experimentos y luego analizar los resultados.
- Determinar el significado de palabras y frases que se usan en un texto, de símbolos, de términos claves, y otras palabras de dominio específico, incluyendo el análisis de cómo el autor usa y perfecciona el significado de un término clave durante el transcurso de un texto (por ejemplo, ¿cómo Madison define *facción* en la revista Nº 10 del Federalist).
- Analizar en detalle la estructura de una fuente primaria compleja, incluyendo como las oraciones claves, párrafos y porciones largas del texto contribuyen a la totalidad.
- Analizar en categorías jerárquicas la información y las ideas contenidas dentro de la estructura de un texto, mostrando una comprensión clara de la información o las ideas presentadas.
- Analizar el propósito del autor.
- Evaluar las premisas, declaraciones, y evidencias presentadas por un autor corroborando o desafiando a las mismas con otra información.

Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas

- Integrar la información obtenida de diversas fuentes, tanto primarias como secundarias, para obtener una comprensión coherente de una idea o evento, señalando posibles discrepancias entre las fuentes.
- Evaluar los diferentes puntos de vista de distintos autores sobre un mismo hecho histórico o evento, mediante el análisis de los postulados, razonamientos y evidencias presentadas por dichos autores.
- Integrar y evaluar la información de múltiples fuentes según es presentada en diversos formatos y medios (por ejemplo, visualmente, cuantitativamente, como así también en palabras), con el fin de responder una pregunta o resolver un problema.
- Al final del grado 12º, leer y comprender textos de historia / estudios sociales dentro del rango de complejidad de los grados 12º -CCR, en forma independiente y competente.

Estándares de Escritura

- Escribir argumentos enfocados a *contenidos específicos de una disciplina*.
- Escribir textos explicativos / informativos, incluyendo narraciones de acontecimientos históricos, procedimientos científicos / experimentos o procesos técnicos.
- Escribir con una redacción clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la escritura cuando sea necesario mediante la planificación, edición, revisión y re-escritura, o tratando un nuevo punto de vista enfocándose en tener en cuenta lo que es más importante para un propósito o audiencia específica.
- Usar la tecnología, incluido el Internet, para producir, publicar y actualizar textos escritos ya sean individuales o compartidos en respuesta a comentarios continuos, incluyendo nuevos argumentos o información.
- Realizar proyectos de investigación cortos, como así también más prolongados en respuesta a una pregunta (incluyendo preguntas autogeneradas), o para resolver un problema; restringir o ampliar la búsqueda según sea apropiado; sintetizar múltiples fuentes sobre el tema demostrando la comprensión de la información objeto de la investigación.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y otras fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda avanzada; evaluar la utilidad de cada fuente en relación a la tarea, el propósito y la audiencia; integrar la información en el texto de forma selectiva para mantener el flujo de ideas, y evitar el plagio y la excesiva dependencia de una sola fuente, siguiendo las normas estándar para la citación de trabajos.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados (para la reflexión y revisión) y plazos más cortos (en una sola sesión o de un día o dos) para un rango de tareas, propósitos y audiencias en disciplinas específicas.

Lengua Extranjera

El Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece entre los grados 7º al 12º, cursos de cinco años de Español y Francés, a niveles de clases regulares, de honor y de nivel avanzado, y cursos de Latín de cuatro años. Mediante un programa coordinado con el uso de libros, cintas de audio, materiales visuales y pruebas, los estudiantes de idiomas modernos aprenden las cuatro destrezas fundamentales en un idioma, la lectura, la escritura, el hablar y el escuchar, y también se familiarizan con la cultura y la civilización de los países que usan el idioma estudiado. Las habilidades orales son reforzadas mediante el uso de cintas de audio. Los estudiantes latinos aprenden a leer su idioma pudiendo así apreciar su literatura antigua e idioma. Mediante el estudio de la mitología, la civilización clásica, y la relación del latín con el inglés y otros idiomas modernos, el latín constituye un una asignación de base para múltiples áreas del conocimiento.

Estudios Sociales

Gobierno y Política de Estados Unidos:

El curso está diseñado para proporcionar una perspectiva analítica sobre la política y el gobierno de los Estados Unidos. El curso se enfoca en las instituciones, grupos, ideas y creencias que conforman la política estadounidense. El curso requiere el conocimiento de las instituciones básicas del Gobierno de los Estados Unidos, y el conocimiento del desarrollo de eventos históricos en los Estados Unidos.

Microeconomía:

Esta clase introduce a los estudiantes en los principios básicos de economía a través de discusiones y debates en clase, ejercicios escritos, actividades en el aula, y oradores externos. A pesar de que está fuera del plan de estudio de la microeconomía, los estudiantes también participan en un "juego de la bolsa de valores", donde ellos son responsables de la inversión de su propio "dinero".