

## Arte

### El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:

- Entender los elementos del arte (línea, forma, color, textura, espacio, forma).
- Integrar el contenido, las ideas y los procesos a través de experiencias interdisciplinarias.
- Explorar las propiedades del color, tonalidad, sombra y tinte.
- Continuar desarrollando habilidades manipulativas usando materiales en tres dimensiones (3-D)
- Reconocer los principios de arte: equilibrio, énfasis.
- Desarrollar un vocabulario basado en los elementos y principios del arte con el fin de discutir su propio trabajo y las obras de otros.
- Identificar los estilos artísticos específicos de los grandes maestros del arte.

## Música

### El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:

- Improvisar sencillos acompañamientos rítmicos de canciones conocidas.
- Participar en grupos vocales o instrumentales siguiendo la dirección de un director de orquesta.
- Utilizar letras o poemas familiares para crear simples canciones.
- Cantar canciones en grupo, rondas y rondas dobles.
- Continuar participando en asambleas escolares y actuaciones públicas.

## Dinámica de la Salud

### El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:

- Aplicar conceptos de movimiento, incluyendo dirección, equilibrio y rango de acción, para ampliar la versatilidad y mejorar el rendimiento físico.
- Usar variadas destrezas físicas que incluyan lanzar, atrapar, golpear, caminar, correr, saltar, brincar, galopar, deslizarse, saltar, moverse contorsionándose, hacer equilibrio y extenderse, a nivel individual y en equipo.
- Demostrar una conducta personal y social responsable durante la actividad física.
- Aplicar los principios beneficiosos de una buena aptitud física para el desarrollo de un estilo de vida físicamente activo.
- Comprender que las actividades físicas proporcionan oportunidades para sentirse bien, son estimulantes y fomentan la auto-expresión corporal.

## Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

## Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: [www.lynnschools.org](http://www.lynnschools.org)

*Kimberlee M. Powers*

*Directora Ejecutiva*

*Plan de Estudios e Instrucción*

[powersk@lynnschools.org](mailto:powersk@lynnschools.org)

Escuelas Públicas de Lynn



*Excelencia e Innovación  
en Educación*



*Catherine C. Latham, Ed.D  
Superintendente*

*Jaye E. Warry, Ed.D  
Superintendente Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D  
Superintendente Adjunta*

# ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

*Guía del Plan de  
Estudios de  
Tercer Grado*

## Lenguaje Inglés

**El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:**

### Lenguaje

- Utilizar el lenguaje para hacer presentaciones orales, reconociendo la audiencia y el propósito, usando un adecuado contacto visual y una buena pronunciación y volumen de voz.
- Escuchar, evaluar, relacionar el conocimiento previo, y elaborar opiniones en discusiones grupales.
- Reconocer y usar prefijos, sufijos y las raíces de las palabras.
- Identificar y utilizar oraciones simples declarativas, interrogativas, exclamativas e imperativas.
- Demostrar comprensión de los cinco componentes de la oración: sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios y pronombres.
- Usar diccionarios y otros libros de referencia para encontrar la ortografía, el significado y la pronunciación de palabras, y ampliar apropiadamente el vocabulario.
- Utilizar correctamente las normas estándar de Inglés para el uso de mayúsculas, puntuación, concordancia entre sujeto y verbo y ortografía.

### Lectura y Literatura

- Comprender la idea principal de un cuento.
- Buscar el sentido de un texto, demostrando su interacción con lo escrito.
- Resumir y comparar / contrastar la información obtenida de diferentes fuentes.
- Leer y analizar lo que se lee, usando la evidencia textual para demostrar la comprensión del tema, de personajes, de la trama y del escenario.
- Explorar en la poesía las diversas formas y patrones.
- Realizar conexiones, hacer inferencias, y elaborar conversaciones que amplíen el significado del texto y lo relacionen con el estudiante.
- Identificar y comprender los diferentes géneros de la literatura.
- Familiarizarse con diferentes culturas a través de la literatura.

### Redacción

- Acompañar el proceso de escritura, usando organizadores gráficos para pre-redacción/planeamiento, y participar en la elaboración, evaluación, revisión, edición y publicación de un texto escrito.
- Escribir para variados propósitos y diferentes audiencias.
- Escribir respuestas claras para dar lugar a sesiones de preguntas y repuestas.
- Resaltar el texto con rúbricas para auto-evaluar la calidad de lo redactado y juzgarlo.
- Comenzar a usar escritura cursiva.
- Redactar una composición de tres a cinco párrafos sobre un tema usando correctamente las normas estándar en Inglés, en respuesta a un pedido de narrativa personal.
- Escribir un cuento de hadas / folklórico.

## Matemáticas

**El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:**

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Conocer las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.
- Multiplicar y dividir por 100.
- Resolver problemas relacionados a las cuatro operaciones, e identificar y explicar patrones en aritmética.

### Números y Operaciones en Base Diez

- Usar el valor posicional y la comprensión de las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de múltiples dígitos.

### Medidas y Datos

- Resolver problemas relacionados a la medición y estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquido, y masas de objetos.
- Representar e interpretar los datos.
- Medición geométrica: entender el concepto de área, y relacionar el área con la multiplicación y la suma.
- Medición geométrica: reconocer el perímetro como un atributo de las figuras planas y distinguir entre medidas lineales y las de área

### Geometría

- Razonar sobre las formas geométricas y sus atributos.

## Ciencia y Tecnología

**El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:**

- Recopilar datos utilizando instrumentos tales como balanzas de platillos y probetas graduadas, y utilizar estas mediciones para sacar conclusiones.
- Los Temas de las Unidades son:
  - Entender los Átomos
  - Recolección de Datos
  - Satélites
  - Anatomía de la Tierra
  - El Clima y el Agua
  - Clasificación
  - La Cadena Alimentaria
  - Ciclos Vida de los Insectos
  - Introducción a la Energía
  - Electricidad
  - Magnetismo
  - Introducción al Sonido
  - Introducción a la Luz

## Estudios Sociales

**El estudiante de tercer grado hará lo siguiente:**

- Usando sitios históricos locales, sociedades históricas y museos, el estudiante de tercer grado aprenderá la historia de Massachusetts a partir de la llegada de los Pilgrims.
- Conocer la historia de sus propias ciudades y pueblos, y de las personas famosas y acontecimientos en la historia de Massachusetts.
- Leer biografías de personajes prominentes de Massachusetts en la ciencia, la tecnología, las artes, los negocios, la educación, o en el liderazgo político a fin de conocer como han contribuido a la historia de Massachusetts.