

## Arte

### El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

- Comprender y utilizar los elementos de arte: línea, forma, color, textura, espacio, forma y valor.
- Comprender las propiedades de color, tono, sombra, tinte e intensidad.
- Comprender los principios de diseño: contraste, equilibrio, ritmo, énfasis, unidad y variedad.
- Discutir los aspectos de una obra de arte en particular e identificar su estilo, período y cultura.
- Combinar el arte con otras disciplinas con el fin de transformar ideas abstractas en ejemplos concretos.
- Crear objetos de arte en dos y tres dimensiones (2-D y 3-D) usando una variedad de materiales para expresar sentimientos e ideas.

## Música

### El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

- Cantar a tono, afinando correctamente, con ritmo apropiado y siguiendo la melodía.
- Cantar a dos voces o más mediante la interpretación de canciones en grupo, rondas y rondas dobles.
- Acompañar las canciones con ritmos e instrumentos Orff.
- Interpretar la música con movimientos y expresiones visuales.
- Participar en ensayos y actuaciones.
- Comenzar la instrucción musical formal con instrumentos de cuerda y banda musical.

## Salud y Educación Física

### El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

- Seguir mejorando el estado cardiovascular y la habilidad para el control físico de objetos a través de diversas de actividades.
- Desarrollar la calidad de las habilidades de comunicación para mejorar positivamente las relaciones en el hogar y dentro del ambiente escolar.
- Describir factores tales como rasgos de carácter y eventos en la vida que pueden fortalecer a las familias.
- Practicar diferentes métodos y procesos que estén asociados a la toma de buenas decisiones y a enfrentar la presión del grupo.
- Comprender y practicar conductas asertivas, habilidades de rechazo, y consecuencias.

## Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

## Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: [www.lynnschools.org](http://www.lynnschools.org)

*Kimberlee M. Powers*

*Directora Ejecutiva*

*Plan de Estudios e Instrucción*

[powersk@lynnschools.org](mailto:powersk@lynnschools.org)

Escuelas Públicas de Lynn



***Excelencia e Innovación  
en Educación***



*Catherine C. Latham, Ed.D  
Superintendente*

*Jaye E. Warry, Ed.D  
Superintendente Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D  
Superintendente Adjunta*

# ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

## *Guía del Plan de Estudios de Cuarto Grado*

## Lenguaje Inglés

El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

### Lenguaje

- Utilizar el lenguaje para hacer presentaciones orales, usando expresiones apropiadas, reconociendo la audiencia y el propósito, usando un adecuado contacto visual y una buena pronunciación y volumen de voz.
- Refinar el uso de los cinco componentes de la oración (sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios y pronombres) y dominar el uso de los tiempos verbales.
- Utilizar las normas estándar de inglés incluyendo comas, comillas, apóstrofes, y oraciones con estructura, gramática y ortografía correctas.
- Usar oraciones simples y compuestas.
- Determinar el significado y la pronunciación de palabras desconocidas, usando la información dada por el contexto, las raíces de palabras, y los prefijos y sufijos.
- Usar diversas fuentes de referencia para buscar el significado de palabras, su uso y su pronunciación, y para ampliar el vocabulario.

### Lectura y Literatura

- Usar una variedad de estrategias de comprensión incluyendo la activación de conocimientos previos, la predicción de eventos en un cuento, la identificación de la idea principal y detalles de apoyo, la comparación y el contraste, la realización de inferencias, la identificación de relaciones causa-efecto, y la síntesis de lo que se lee.
- Demostrar comprensión de la caracterización, escenario, argumento y tema, proporcionando evidencias del cuento para apoyar las conclusiones.
- Reconocer y comparar / contrastar diversos géneros literarios, incluyendo ficción, no ficción, biografías, autobiografías, cartas, obras de teatro, poesía, cuentos populares, mitos y narraciones provenientes de otras culturas.
- Reconocer los elementos literarios como el símil, la metáfora, la hipérbole, la aliteración y onomatopeya.

### Redacción

- Acompañar el proceso de escritura, usando organizadores gráficos para pre-redacción/planeamiento, y participar en la elaboración, evaluación, revisión, edición y publicación de un texto.
- Redactar una composición de tres a cinco párrafos sobre un tema, usando correctamente las normas estándar de Inglés.
- Escribir respuestas claras para preguntas abiertas (aquellas que requieren una respuesta más elaborada).
- Revisar y re-editar el trabajo para mejorar el vocabulario, sustituir las frases repetidas y las palabras usadas en exceso, incluir un lenguaje figurativo, desarrollar frases de transición entre los párrafos, y adecuar la estructura de las oraciones.
- Usar rúbricas para auto-evaluar la calidad de lo redactado y así poder juzgarlo.
- Escribir un mito.

## Matemáticas

El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Utilizar las cuatro operaciones para resolver problemas con números enteros.
- Familiarizarse con factores y múltiplos.
- Generar y analizar patrones algebraicos.

### Números y Operaciones en Base Diez

- Generalizar la comprensión del valor de la posición de los dígitos en los números enteros con varios dígitos.
- Usar la comprensión del valor de la posición de los dígitos y las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de múltiples dígitos.

### Números y Operaciones con Fracciones

- Ampliar la comprensión sobre la equivalencia de fracciones y su orden.
- Construir fracciones derivadas de fracciones unitarias, aplicando y ampliando conocimientos previos adquiridos en las operaciones con números enteros.
- Comprender la notación decimal de las fracciones, y comparar las distintas fracciones decimales.

### Medidas y Datos

- Resolver problemas relacionados con la medición y conversión de una unidad más grande a una unidad más pequeña.
- Representar e interpretar datos.
- Medición geométrica: Comprender los conceptos de ángulo y medición de ángulos.

### Geometría

- Dibujar e identificar líneas y ángulos, y clasificar las formas geométricas de acuerdo a las propiedades de sus líneas y ángulos.

## Ciencia y Tecnología

El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

- Progresar hacia el dominio del Método Científico y Procesos de Diseño en Ingeniería.
- Utilizar cuadernos de laboratorio para tomar nota del razonamiento científico desde la pregunta inicial a la conclusión.
- Los Temas de la Unidad son:
  - Convirtiéndose en Científico
  - Medición de la Materia
  - Registro de Fósiles
  - Excavando el suelo
  - Climas Locales
  - Células Vivientes
  - Introducción a la Herencia
  - Ciclo de Vida Vegetal y Animal
  - Adaptación al Cambio
  - Transformación de la Energía
  - Tipos de Electricidad
  - Campos Magnéticos
  - Ondas Acústicas
  - Luz y Color
  - Máquinas Simples

## Estudios Sociales

El estudiante de cuarto grado hará lo siguiente:

- Estudio de la geografía y la población de Estados Unidos en la actualidad.
- Aprender geografía abordando las normas que determinan la geografía política y física dentro del contexto de cinco conceptos principales: ubicación, lugar, interacción humana con el medio ambiente, migraciones y regiones.
- Aprender sobre la geografía y la población actual de México y Canadá.