

Arte

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

- Demostrar conocimiento del esquema de color en base a la teoría del color.
- Aplicar los elementos de línea, perfil, color, intensidad, textura y forma a diversos procesos en 2-D y 3-D (2 y 3 dimensiones).
- Desarrollar más el entendimiento de los principios de diseño, tales como equilibrio, ritmo, énfasis, unidad, variedad y contraste.
- Expresar respuestas personales hacia temas, materiales, técnicas y elementos de diseño en trabajos de arte tanto en 2-D como 3-D.
- Entender los criterios importantes para una obra de arte completa, y ser capaz de usar el vocabulario artístico apropiado para expresar estos criterios.
- Discutir los aspectos relevantes de una obra en particular y el periodo de arte al cual pertenece, identificando su estilo y cultura.

Música

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

- Aplicar los conceptos musicales de melodía, ritmo, armonía, dinámica, tiempo y estilo.
- Aplicar la teoría musical al uso de instrumentos musicales y la lectura de partituras impresas.
- Responder a la música a través de una amplia variedad de formas de escucharla y a su vez integradas a otras áreas académicas.

Dinámica de la Salud

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y la capacidad de trabajar con otras personas durante diversos tipos de actividades.
- Desarrollar un plan / estrategia dentro de un equipo para colaborar con la ejecución de una tarea.
- Mejorar la resistencia cardiovascular y muscular a través de rutinas de ejercicio físico.
- Conocer los peligros asociados a las prácticas de intimidación y ejercitar métodos para convertirse en un mediador eficaz dentro de estos conflictos.
- Aprender métodos eficaces para superar periodos de frustración e ira.

Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educacionales.

Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: www.lynnschools.org

Kimberlee M. Powers

Directora Ejecutiva

Plan de Estudios e Instrucción

powersk@lynnschools.org

Escuelas Públicas de Lynn



***Excelencia e Innovación
en Educación***



*Catherine C. Latham, Ed.D
Superintendente*

*Jaye E. Warry, Ed.D
Superintendente Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D
Superintendente Adjunta*

ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

*Guía del Plan de
Estudios de
Quinto Grado*

Lenguaje Inglés

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

Lenguaje

- Utilizar el lenguaje para interpretar textos, incluyendo tanto literatura como otras áreas de contenido.
- Utilizar un vocabulario amplio, identificar significados usando antónimos, sinónimos, homógrafos, homófonos, contracciones y palabras compuestas, e identificar y usar prefijos, sufijos y raíces de las palabras.
- Usar diversas fuentes de referencia para determinar el significado de palabras, su uso y su interpretación.
- Identificar y refinar el uso de los ocho componentes de la oración.
- Refinar el conocimiento y uso de las normas estándar de Inglés, incluyendo el uso de dos puntos y el cambio del orden de las palabras para mejorar el significado de una oración.

Lectura y Literatura

- Usar una variedad de estrategias de comprensión incluyendo la activación de conocimientos previos, la predicción de eventos en un cuento, la identificación de la idea principal y los detalles que la apoyan, la comparación y el contraste, la realización de inferencias, la identificación de relaciones causa-efecto, y la síntesis de lo que se lee.
- Identificar y analizar las características de varios géneros, incluyendo la ficción, la no-ficción, la poesía, la prosa y el teatro, incluyendo obras de diferentes culturas.
- Demostrar la comprensión de la caracterización, el escenario, el argumento y el tema, proporcionando evidencia dentro del cuento para apoyar estas conclusiones.
- Comprender diversos elementos literarios como el símil, la metáfora, la hipérbole, la aliteración y onomatopeya.
- Aplicar estrategias de lectura para textos de no-ficción y para material en áreas de contenido.

Redacción

- Acompañar el proceso de escritura, usando organizadores gráficos para pre-redacción y planificación, y participar en la elaboración, evaluación, revisión, edición y publicación de un texto.
- Redactar una composición de tres a cinco párrafos sobre un tema, usando correctamente las normas estándar de Inglés.
- Usar diversos géneros al escribir para diferentes audiencias y propósitos, incluyendo escritura informativa, persuasiva, literaria y escritura en respuesta a preguntas abiertas.
- Localizar información de diversas fuentes para la realización de investigaciones / presentaciones.
- Utilizar criterios predeterminados identificados con rúbricas para auto-evaluar el texto.
- Identificar y demostrar el uso del lenguaje Inglés informal y formal.
- Utilizar los elementos de estructuración, caracterización, y argumentación en la redacción.

Matemáticas

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Escribir e interpretar expresiones numéricas.
- Analizar patrones algebraicos y sus relaciones.

Números y Operaciones en Base Diez

- Comprender el sistema de valor posicional de dígitos.
- Realizar operaciones con números enteros de varias cifras y con decimales hasta centésimas.

Números y Operaciones con Fracciones

- Utilizar fracciones equivalentes como estrategia para la suma y resta de fracciones.
- Aplicar y extender los conocimientos previos de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones.

Sistema de Numeración.

- Familiarizarse con conceptos de números enteros, positivos y negativos.

Medidas y Datos

- Convertir unidades semejantes de medida dentro de un sistema de medición dado.
- Representar e interpretar datos.
- Medición geométrica: Comprender los conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma.

Geometría

- Graficar puntos en un plano de coordenadas para resolver problemas del mundo real y matemáticos.
- Clasificar las figuras de dos dimensionales en categorías basadas en sus propiedades.

Ciencia y Tecnología

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

- Diseñar y llevar a cabo experimentos.
- Llegar a conclusiones utilizando el Método Científico.
- Revisar prototipos por medio de Procesos de Diseño en Ingeniería.
- Los Temas de las Unidades son:
 - Flotabilidad
 - Rocas y Minerales
 - Agua
 - Los Huracanes
 - Células en Crecimiento
 - Conservación
 - Evolution
 - Energía Eléctrica
 - Generación de Energía Eléctrica
 - Vibraciones Sincrónicas
 - Ondas de Luz y Lentes
 - Máquinas Complejas
 - Diseño de Montañas Rusas

Estudios Sociales

El estudiante de quinto grado hará lo siguiente:

- Estudiar las principales civilizaciones Precolombinas en el Nuevo Mundo; las exploraciones Europeas durante los siglos 15 y 16 en el mundo, en el hemisferio occidental y en particular, en América del Norte; los primeros asentamientos en América del Norte; y el desarrollo político, económico y social de las colonias inglesas en los siglos XVII y XVIII.
- Estudiar el desarrollo temprano de las instituciones e ideas democráticas, incluyendo las ideas y los acontecimientos que llevaron a la independencia de las trece colonias originales, y la formación de un gobierno nacional regido por la Constitución de Estados Unidos.

** El propósito del plan de estudios de grado 5º es dar a los estudiantes el primer estudio concentrado de la historia de Estados Unidos en sus años de formación.