

## Dinámica de la Salud

### El estudiante de séptimo grado hará lo siguiente:

- Demostrar el apropiado desarrollo de habilidades físicas para realizar secuencias básicas y especializadas de movimientos físicos avanzados, incluyendo poder lanzar y recoger diferentes objetos con precisión y fuerza.
- Participar en actividades que promueven el buen estado físico, la disminución del sedentarismo, y la relajación de la tensión mental y emocional.
- Describir el objetivo y los beneficios de los deportes, juegos y danza en la sociedad moderna.
- Explorar las habilidades para la toma de decisiones y describir el valor de un sistema de apoyo personal para una buena salud mental.
- Diseñar y jugar juegos en pequeños grupos que involucren cooperar con los demás.

## Música

### El estudiante de séptimo grado hará lo siguiente:

- Aprender a tocar tanto melodías como acordes, en el teclado del piano o la guitarra, a nivel recreativo.
- Leer la notación musical estándar y tocar melodías y acordes en el teclado del piano o la guitarra.
- Interpretar estilos y formas de música avanzada escuchando y componiendo.
- Usar las formas AB, ABA, AABA, Rondo y Standard Pop para la escritura de composiciones musicales.
- Tocar y analizar las composiciones propias y las de sus compañeros de clase.

## Enriquecimiento

Además de arte, música, y dinámica de la salud, las siguientes materias unificadas son parte del plan de estudios de séptimo grado:

- Tecnología / Ingeniería
- Teatro
- Artes Industriales
- Liderazgo
- Equipo de Matemáticas
- Mock Trial (simulación de juicio)

## Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educacionales.

## Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: [www.lynnschools.org](http://www.lynnschools.org)

*Kimberlee M. Powers*

*Directora Ejecutiva*

*Plan de Estudios e Instrucción*

[powersk@lynnschools.org](mailto:powersk@lynnschools.org)

Escuelas Públicas de Lynn



***Excelencia e Innovación  
en Educación***



*Catherine C. Latham, Ed.D  
Superintendente*

*Jaye E. Warry, Ed.D  
Superintendente Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D  
Superintendente Adjunta*

# ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

*Guía del Plan de  
Estudios de  
Séptimo Grado*

## Lenguaje Inglés

El estudiante de séptimo grado hará lo siguiente:

### Lectura de Textos Literarios e Informativos:

- Citar varias partes con evidencia textual.
- Determinar el tema de un texto y analizar su desarrollo en el transcurso del texto.
- Analizar cómo los elementos particulares de un cuento o drama interactúan.
- Determinar el significado de palabras y frases según son usadas en el texto (con especial atención a los significados figurativos y connotativos, a las rimas y otras formas de repetición de sonidos).
- Analizar cómo la forma o estructura de un drama o poema contribuyen a su significado.
- Analizar cómo un autor desarrolla y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.
- Comparar y contrastar un cuento escrito, drama o poema, a sus versiones respectivas de audio, película, teatral o audio-visual, analizando los efectos o técnicas únicas de cada medio.
- Comparar y contrastar una representación histórica ficticia en un tiempo, un lugar o un personaje, con los hechos históricos reales ocurridos en ese mismo periodo.
- Analizar las interacciones entre las personas, eventos e ideas en un texto.
- Determinar el significado de palabras y frases como son usadas en el texto.
- Analizar la estructura que un autor utiliza para organizar un texto, incluyendo cómo sus secciones principales contribuyen a dar forma al conjunto y al desarrollo de ideas en particular.
- Determinar el punto de vista o propósito del autor en un texto, y analizar cómo el autor distingue su posición de la de los demás.
- Comparar y contrastar un texto a su versión en audio, video o en una presentación multimedia.
- Seguir y evaluar los argumentos y afirmaciones específicas en un texto.
- Analizar como dos o más autores que escriben sobre un mismo tema dan forma a su presentación.

### Redacción:

- Escribir argumentos apoyando afirmaciones dando razones claras y evidencia relevante.
- Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema.
- Escribir narraciones relatando experiencias o sucesos reales o imaginarios.
- Producir textos claros y coherentes, en los cuales el desarrollo, la organización y el estilo sean adecuados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la redacción con la guía y el apoyo de compañeros y adultos.
- Usar la tecnología para producir y publicar textos, proveer enlaces y citar fuentes, como así también para interactuar y colaborar con los demás.

## Lenguaje Inglés (continuación)

- Realizar proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta, usar diversas fuentes de información y generando preguntas adicionales enfocadas al tema para propiciar futuras búsquedas e investigaciones.
  - Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda; evaluar la credibilidad y exactitud de cada fuente de información; y hacer referencia al texto encontrado siguiendo las normas estándar de citación.
  - Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión e investigación.
  - Escribir rutinariamente usando periodos prolongados y más cortos para un rango de tareas, propósitos y audiencias.
- ### Hablar y Escuchar
- Participar activamente en series de discusiones colaborativas con compañeros, en temas, textos y opiniones de 7º grado, elaborando las ideas de otros y expresando las propias claramente.
  - Interpretar la información presentada en diversos medios y formatos.
  - Delinear el argumento y las afirmaciones específicas de un orador, evaluando la solidez del razonamiento usado, y la relevancia y calidad de la evidencia presentada.
  - Presentar afirmaciones y resultado destacando los puntos más relevantes en forma concisa, enfocada y coherente.
  - Incluir componentes audio-visuales y pantallas de proyección en las presentaciones para clarificar las afirmaciones y los resultados, y resaltar sus puntos más significativos.
  - Adecuar el habla a una variedad de contextos y tareas, demostrando dominio del inglés formal, cuando es indicado o apropiado.

### Lenguaje:

- Demostrar dominio de las normas estándar de gramática inglesa y su uso al escribir (con un enfoque en frases, cláusulas, y oraciones simples, compuestas, complejas y compuestas-complejas).
- Demostrar dominio al escribir de las normas estándar para el uso de mayúsculas, puntuación, y ortografía (con un enfoque en el uso de la coma para separar adjetivos de coordinación).
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas o con múltiples significados, en base a las lecturas y contenidos del grado 7º.
- Utilizar el conocimiento de la lengua y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar (con especial enfoque en la selección de palabras).
- Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras (con un enfoque en las figuras retóricas como las alusiones, las relaciones entre palabras como sinónimos y antónimos, y connotaciones frente a denotaciones).
- Adquirir y utilizar palabras y frases académicas generales y de dominio específico apropiadas al grado.

## Matemáticas

El estudiante de séptimo grado hará lo siguiente:

### Razones y Relaciones Proporzionales:

- Analizar las relaciones proporcionales y usarlas para resolver problemas del mundo real y matemático.

### El sistema de numeración

- Aplicar y extender conocimientos previos de las operaciones con fracciones para sumar, restar, multiplicar y dividir los números racionales.

### Expresiones y Ecuaciones

- Utilizar propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.
- Resolver problemas del mundo real y matemático utilizando expresiones y ecuaciones numéricas y algebraicas.

### Geometría

- Dibujar, construir y describir figuras geométricas y analizar las relaciones entre éstas.
- Resolver problemas del mundo real y matemático que impliquen la determinación del ángulo, área, superficie y volumen.

### Estadística y Probabilidad

- Utilizar el muestreo aleatorio para hacer inferencias acerca de una población.
- Hacer inferencias comparativas informales sobre dos poblaciones.
- Investigar procesos aleatorios y desarrollar, utilizar y evaluar modelos de probabilidad.

## Ciencia

El estudiante de séptimo grado hará lo siguiente:

- Reconocer que la medición del volumen y la masa requiere la comprensión de la sensibilidad de los instrumentos de medición, y conocer y usar apropiadamente los dígitos significativos.
- Diferenciar entre un átomo y una molécula.
- Explicar y dar ejemplos de cómo se conserva la masa en un sistema cerrado.
- Explicar y dar ejemplos de cómo la evidencia física, los fósiles y las marcas de glaciación sobre la superficie apoya la teoría de que la Tierra ha evolucionado a lo largo de un tiempo geológico.
- Describir las capas sólidas de la Tierra.
- Describir y dar ejemplos de maneras en que la superficie de la Tierra, se construye y se modifica por procesos naturales.
- Diferenciar entre la radiación, conducción y convección, como los tres mecanismos por los que el calor se transfiere dentro del sistema de la Tierra.
- Reconocer que todos los organismos están compuestos por células, y que la mayoría de los organismos son unicelulares. En estos simples organismos unicelulares, una célula debe llevar a cabo todas las funciones básicas de la vida.
- Comparar y diferenciar entre las células de las plantas y los animales.
- Rasgos y la herencia

## Ciencias (continuación)

- Reconocer como la información de la herencia está contenida en los genes localizados en los cromosomas de cada célula.
- Clasificar organismos en todos los reinos de acuerdo a las características que comparten. Estar familiarizado con los organismos de cada reino.

## Estudios Sociales

En Geografía, los alumnos de séptimo grado estudian el resto del mundo fuera de América del Norte. Los estudiantes viajan sistemáticamente de un continente a otro aprendiendo sobre el mundo a través de los cinco temas de geografía.

**El estudiante de séptimo grado será capaz de:**

### Historia y Geografía

- Localizar en un mapa los principales países y ciudades
- Identificar características físicas, tales como:
  - Océanos, Mares, Ríos y Lagos
  - Cadenas Montañosas y Valles
  - Cuencas, Mesetas y Desiertos
- Explicar la diferencia entre la ubicación absoluta y relativa, y ser capaz de dar ejemplos de cada uno.
- Comprender las zonas horarias y las funciones de la Línea internacional de Cambio de Fecha y la del Observatorio Real de Greenwich en Inglaterra.
- Interpretar mapas temáticos tales como los físicos, políticos, del clima, de recursos económicos, y de densidad de población.
- Describir como los cinco temas de la geografía han afectado y siguen afectando el desarrollo de las diferentes culturas del mundo.
- Distinguir y comprender la diferencia entre grupo étnico, grupo religioso, y grupo lingüístico.

### Economía

- Definir la oferta y la demanda y describir cómo sus cambios afectan a los precios.
- Describir cómo los diferentes sistemas económicos (de mercado, de planificación y control, tradicional y mixto) tratan de responder a las preguntas económicas básicas de qué producir, cómo producir y para quién producir.

## Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas

### Estándares de Lectura

- Citar evidencia textual específica para sustentar el análisis de fuentes de información primarias y secundarias.
- Determinar las ideas centrales y la información provista por una fuente primaria o secundaria; proporcionar un resumen apropiado de dicha fuente, distintivo de los conocimientos u opiniones previamente mantenidos.
- Identificar los puntos claves en la descripción de un texto relacionado a historia / estudios sociales.
- Determinar el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo el vocabulario de dominio específico relativo a historia / estudios sociales.

## Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas (continuación)

- Describir cómo un texto presenta la información.
- Identificar los aspectos de un texto que revelan el punto de vista o el propósito del autor.
- Integrar la información visual con otra información en publicaciones impresas o textos digitales.
- Distinguir en un texto entre el hecho, la opinión y el juicio razonado.
- Analizar la relación entre una fuente primaria y secundaria en un mismo tema.

### Estándares de Escritura

- Escribir argumentos enfocados a contenidos específicos de una disciplina.
  - Redactar reclamo(s) sobre un tema o problema, reconocer y distinguir un reclamo(s) de otros alternativos u opuestos, y organizar lógicamente las razones y la evidencia existente.
  - Apoyar lo afirmado con un razonamiento lógico y relevante, datos y evidencia precisas que demuestren la comprensión del tema o texto, usando fuentes de información fidedignas.
  - Usar palabras, frases y cláusulas para lograr cohesión y clarificar las relaciones entre la demanda(s), contrademandas, sus razones y evidencia.
  - Establecer y mantener un estilo formal.
  - Proporcionar una conclusión final o sección de resumen que apoye correctamente el argumento presentado.
- Escribir textos explicativos / informativos, incluyendo narraciones de acontecimientos históricos
  - Introducir un tema con claridad, anticipando su desenvolvimiento; organizar ideas, conceptos e información en categorías más amplias apropiadas a la prosecución del objetivo; incluir el formateado (por ejemplo, títulos), los gráficos (por ejemplo, mapas, tablas) y presentaciones audio-visuales cuando estas ayuden a la comprensión.
  - Desarrollar el tema con hechos relevantes y bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas, u otro tipo de información y ejemplos.
  - Usar transiciones adecuadas y variadas para crear cohesión y aclarar las relaciones entre las ideas y los conceptos.
  - Utilizar un lenguaje preciso y un vocabulario de dominio específico del tema para informar sobre éste o explicarlo.
  - Establecer y mantener un estilo formal y un tono objetivo.
  - Proporcionar una conclusión final o sección de resumen a continuación que sustente la información o explicación presentada.
- Escribir con redacción clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, desarrollar y fortalecer la expresión escrita, mediante la planificación, revisión y edición, re-escritura, o tratando un nuevo enfoque, enfocándose a evaluar lo bien que el propósito y la audiencia han sido tenidos en cuenta.

## Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas (continuación)

- Utilizar la tecnología, incluido el Internet, para redactar y publicar textos, y presentar las relaciones entre la información y las ideas con claridad y eficiencia.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión e investigación.
- Realizar proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta (incluyendo preguntas autogeneradas), extrayendo información de diversas fuentes y generando preguntas adicionales, enfocadas y relacionadas, que lleven a múltiples vías de exploración.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda; evaluar la credibilidad y exactitud de cada fuente; y hacer referencia o parafrasear los datos y las conclusiones de otros, evitando el plagio y siguiendo las normas estándar de citación.
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados (para la reflexión y revisión) y plazos más cortos (en una sola sesión o de un día o dos) para un rango de tareas, propósitos y audiencias en disciplinas específicas.

## Lengua Extranjera

**El estudiante de Lengua Extranjera de séptimo grado hará lo siguiente:**

- **Reconocer**, producir y comprender todos los sonidos en el idioma estudiado.
- Comprender el concepto de los pronombres formales e informales de la segunda persona "tú", y utilizarlos correctamente.
- Comprender el concepto de la concordancia entre el género, el sustantivo y el adjetivo, y utilizarlos correctamente.
- Comprender las reglas de conjugación de verbos, y ser capaz de conjugar los tres grupos de verbos regulares en tiempo presente.
- Conjuguar los verbos irregulares comunes en tiempo presente.
- Formular preguntas y hacer declaraciones negativas.
- Comunicarse oralmente y por escrito sobre su familia, amigos, escuela, cursos y su hogar en el idioma estudiado
- Describir oralmente y por escrito lo que se come durante las tres comidas diarias en el idioma estudiado.
- Comparar y contrastar las familias, los alimentos, las escuelas y los cursos en los Estados Unidos y en las culturas del idioma estudiado (en inglés).