

Dinámica de la Salud

El estudiante de octavo grado hará lo siguiente:

- Aplicar principios básicos de entrenamiento y normas apropiadas de ejercicio para mejorar inmediatamente y a largo plazo la aptitud física.
- Demostrar estrategias para incluir a todos los alumnos en diversas actividades físicas independientemente de su nivel de habilidad.
- Aplicar conceptos de movimientos avanzados y comenzar a desarrollar estrategias de juego para guiar y mejorar el rendimiento físico.
- Describir las consecuencias a corto y largo plazo de los comportamientos sexuales de riesgo, e identificar los obstáculos y medios de apoyo para la correcta toma de decisiones para mejorar la salud
- Explicar cómo la presión de los compañeros influye en las decisiones, y aplicar estrategias para oponerse a la presión negativa de estos.

Música

El estudiante de octavo grado hará lo siguiente:

- Tocar a nivel recreativo tanto melodías como acordes en el teclado del piano o la guitarra.
- Aumentar la comprensión de la teoría musical básica, incluyendo melodía, ritmo, armonía, forma y estilo, por medio de la composición de canciones originales
- Interpretar estilos y formas de música avanzada escuchando y componiendo.
- Usar las formas AB, ABA, AABA, Rondo y Standard Pop para la escritura de composiciones musicales.
- Tocar una parte por sí solo en un conjunto musical usando el piano o la guitarra.
- Tocar y analizar las composiciones propias y las de sus compañeros de clase.
- Escuchar con interés y discriminación.
- Integrar la música en la vida de uno mismo y formular opiniones educadas sobre el contenido y la calidad de las actuaciones musicales.

Enriquecimiento

Además de arte, música, y dinámica de la salud, las siguientes materias unificadas son parte del plan de estudios de octavo grado:

- Tecnología / Ingeniería
- Teatro
- Artes Industriales
- Liderazgo
- Equipo de Matemáticas
- Mock Trial (simulación de juicio).

Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: www.lynnschools.org

Kimberlee M. Powers

Directora Ejecutiva

Plan de Estudios e Instrucción

powersk@lynnschools.org

Escuelas Públicas de Lynn



*Excelencia e Innovación
en Educación*



*Catherine C. Latham, Ed.D
Superintendente*

*Jaye E. Warry, Ed.D
Superintendente Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D
Superintendente Adjunta*

ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

*Guía del Plan de
Estudios de
Octavo Grado*

Lenguaje Inglés

El estudiante de octavo grado hará lo siguiente:

Lectura de Textos Literarios e Informativos:

- Citar la evidencia textual que sustente con más fuerza el análisis de un texto.
- Determinar el tema de un texto y analizar su desarrollo en el transcurso del texto, incluyendo su relación con los personajes, el escenario y la trama.
- Analizar cómo líneas de diálogo en particular o incidentes en un cuento o drama impulsan la acción.
- Determinar el significado de palabras y frases según son usadas en el texto (con especial atención a los significados figurativos y connotativos, a la selección de palabras, al tono, y a las analogías y alusiones).
- Comparar y contrastar la estructura de dos o más textos, y analizar cómo la diferencia en la estructura contribuye al significado y al estilo.
- Analizar cómo diferencias en los puntos de vista de los personajes y la audiencia o el lector crean tales efectos como suspenso o humor.
- Analizar el grado en que una representación en cine o en vivo reproduce fielmente el texto o guión, o se aparta de él.
- Analizar cómo una obra de ficción moderna se basa en temas, secuencia de eventos, o personajes extraídos de relatos mitológicos, cuentos tradicionales o temas religiosos.
- Analizar cómo en un texto se hacen conexiones y distinciones entre personas, ideas o eventos.
- Analizar en detalle la estructura de un párrafo específico de un texto, incluyendo el papel de una frase en particular en el desarrollo y esclarecimiento de un concepto clave
- Determinar el punto de vista del autor o su propósito en un texto, y analizar cómo el autor reconoce y responde a evidencias o puntos de vista contradictorios.
- Evaluar las ventajas y las desventajas de utilizar diferentes medios para presentar un tema.
- Delimitar y evaluar los argumentos y las afirmaciones de un texto, determinando si el razonamiento y la evidencia presentada es relevante y suficiente
- Analizar un caso en el que dos o más textos proporcionan una información contradictoria sobre un mismo tema.

Redacción:

- Escribir argumentos apoyando afirmaciones dando razones claras y evidencia relevante.
- Escribir textos informativos / explicativos examinando un tema.
- Escribir narraciones relatando experiencias o sucesos reales o imaginarios.
- Redactar textos claros y coherentes, en los cuales el desarrollo, la organización y el estilo sean adecuados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- Desarrollar y fortalecer la redacción con la guía y el apoyo de compañeros y adultos.

Lenguaje Inglés (continuación)

- Usar la tecnología para producir y publicar textos, proveer enlaces y citar fuentes, como así también para interactuar y colaborar con los demás.
- Realizar proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta específica, usando diversas fuentes de información y generando preguntas adicionales relacionadas, enfocadas a futuras búsquedas e investigaciones.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda; evaluar la credibilidad y exactitud de cada fuente de información; y hacer referencia al texto encontrado siguiendo las normas estándar de citación.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión e investigación.
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados y más cortos para un rango de tareas, propósitos y audiencias.

Hablar y Escuchar

- Participar activamente en series de discusiones colaborativas con compañeros, en temas, textos y opiniones de 8º grado, elaborando las ideas de otros y expresando las propias claramente.
- Interpretar la información presentada en diversos medios y formatos.
- Delinear el argumento y las afirmaciones específicas de un orador, evaluando la solidez del razonamiento usado, y la relevancia y calidad de la evidencia presentada.
- Presentar afirmaciones y resultados destacando los puntos más relevantes en forma concisa enfocada y coherente.
- Incluir componentes audio-visuales y pantallas de proyección en las presentaciones para clarificar las afirmaciones y los resultados, y resaltar sus puntos más significativos.
- Adecuar el habla a una variedad de contextos y tareas, demostrando dominio del inglés formal, cuando es indicado o apropiado.

Lenguaje

- Demostrar dominio de las normas estándar de gramática inglesa y su uso al escribir o hablar.
- Demostrar dominio al utilizar las normas estándar para el uso de mayúsculas, puntuación, y ortografía (con un enfoque en el uso de comas, guiones o puntos suspensivos para indicar pausa o punto final).
- Determinar o aclarar el significado de palabras desconocidas o con múltiples significados, en base a las lecturas y contenidos del 8º grado.
- Utilizar el conocimiento de la lengua y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar (con especial atención a los verbos en voz activa y pasiva, y al modo condicional y subjuntivo para conseguir efectos particulares).
- Demostrar comprensión del lenguaje figurado, las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras (con un enfoque en las figuras retóricas como la ironía verbal, los juegos de palabras y las interrelaciones entre ellas para entender mejor cada palabra).
- Adquirir y utilizar correctamente palabras y frases académicas generales y de dominio específico apropiadas al grado.

Matemáticas

El estudiante de octavo grado hará lo siguiente

Sistema de Numeración

- Saber que hay números que no son racionales, y aproximarse a ellos con números racionales.

Expresiones y Ecuaciones

- Trabajar con radicales y exponentes enteros.
- Entender las conexiones entre las relaciones proporcionales, las líneas y las ecuaciones lineales.
- Analizar y resolver ecuaciones lineales y pares simultáneos de ecuaciones lineales.

Funciones

- Definir, evaluar y comparar las funciones.
- Utilizar funciones para modelar las relaciones entre cantidades.

Geometría

- Comprender congruencia y similitud utilizando modelos físicos, transparencias y programas de computación en geometría.
- Entender y aplicar el Teorema de Pitágoras
- Dibujar, construir y describir figuras geométricas y analizar las relaciones entre éstas.
- Resolver problemas del mundo real y matemático que impliquen la determinación del volumen de cilindros, conos y esferas.

Estadística y Probabilidad

- Investigar patrones de asociación en datos con dos variables.

Ciencia

El estudiante de octavo grado hará lo siguiente:

- Explicar cómo el movimiento de un objeto puede ser descrito por su posición, dirección y velocidad.
- Graficar e interpretar los gráficos de distancia versus tiempo de velocidad constante.
- Diferenciar entre energía potencial y cinética.
- Identificar situación donde la energía cinética se transforma en energía potencial .
- Reconocer que el calor es una forma de energía y que los cambios de temperatura resultan al añadir o quitar calor de un sistema .
- Explicar el efecto del calor sobre el movimiento de partículas a través de la descripción de lo que ocurre con las partículas durante un cambio de fase .
- Dar ejemplos de cómo el calor se difunde de manera predecible, pasando de los objetos más calientes a los más fríos hasta que se alcance un equilibrio entre ambos.
- Reconocer que la gravedad es una fuerza que atrae todas las cosas sobre y cerca de la tierra hacia su centro.
- Describir los eclipses lunares y solares, las fases observables de la luna y las mareas. Relacionar estos fenómenos a las posiciones relativas de la tierra, la luna y el sol.
- Comparar y contrastar las propiedades y condiciones de objetos en el sistema solar con los de la tierra.
- Explicar cómo la inclinación de la Tierra y su órbita alrededor del sol da como resultado un calentamiento desigual de la tierra, que a su vez es la causa de las estaciones.

Ciencia (continuación)

- Reconocer que el universo contiene miles de millones de galaxias, y que cada galaxia a su vez contiene miles de millones de estrellas.
- Relacionar la extinción de las especies a un mecanismo de desajuste entre la adaptación y el medio ambiente.
- Dar ejemplos de maneras como los organismos interactúan y tienen diferentes funciones dentro de un ecosistema para sobrevivir.
- Explicar los roles y relaciones entre los productores, consumidores y descomponedores durante el proceso de transferencia de energía en una red alimentaria.
- Reconocer que los productores utilizan la energía de la luz solar para producir azúcares a partir de dióxido de carbono y agua, por medio de un proceso llamado fotosíntesis. Este alimento puede ser usado inmediatamente, almacenado para su uso posterior, o ser utilizado por otros organismos.
- Identificar las formas en que los ecosistemas han cambiado a largo del tiempo geológico, en respuesta a las condiciones físicas, las interacciones entre los organismos y la acción de los seres humanos. Describir cómo los cambios pueden ser catastróficos, como ser las erupciones volcánicas o tormentas de hielo.

Estudios Sociales

El estudiante de octavo grado será capaz de:

Historia y Geografía

- Estudiar el desarrollo de las civilizaciones mundiales después de la caída del Imperio Romano.
- Interpretar y construir gráficos de líneas de tiempo mostrando cómo los acontecimientos y las épocas están relacionados entre sí.
- Distinguir efectos a largo y corto plazo en las relaciones causa-efecto.
- Mostrar conexiones, causal y de otro tipo, entre determinados acontecimientos históricos, ideas, y grandes tendencias y desarrollos sociales, económicos y políticos.
- Distinguir las consecuencias deseadas de las no deseadas, como así también, los hechos con respecto a las opiniones.
- Definir y utilizar correctamente los siguientes términos: Carta Magna, parlamento, habeas corpus, monarquía y la absolución.
- Definir y utilizar correctamente los siguientes términos: mercantilismo, feudalismo, crecimiento económico, y el empresario.
- Definir y utilizar correctamente los siguientes términos: producto bruto interno, crecimiento económico, recesión, depresión, desempleo, inflación y deflación.
- Explicar cómo la competencia entre vendedores reduce los costos y precios, y alienta a los productores a producir más.
- Describir el papel de compradores y vendedores en la determinación del equilibrio en los precios.
- Identificar las causas de la inflación y explicar quién se beneficia y quién sufre de la inflación.
- Explicar cómo las variaciones en los tipos de cambio afectan la balanza comercial y el poder adquisitivo de las personas en diferentes países del mundo.

Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas

Estándares de Lectura

- Citar evidencia textual específica para sustentar el análisis de fuentes de información primarias y secundarias.
- Determinar las ideas centrales y la información provista por una fuente primaria o secundaria; proporcionar un resumen apropiado de dicha fuente, distintivo de los conocimientos u opiniones previamente mantenidos.
- Identificar los puntos claves en la descripción de un texto relacionado a historia / estudios sociales.
- Determinar el significado de palabras y frases como son usadas en un texto, incluyendo el vocabulario de dominio específico relativo a historia / estudios sociales.
- Describir cómo un texto presenta la información.
- Identificar los aspectos de un texto que revelan el punto de vista o el propósito del autor.
- Integrar la información visual con otra información en publicaciones impresas o textos digitales.
- Distinguir en un texto entre el hecho, la opinión y el juicio razonado.
- Analizar la relación entre una fuente primaria y secundaria en un mismo tema.

Estándares de Escritura

- Escribir argumentos enfocados a contenidos específicos de una disciplina.
 - Introducir reclamo(s) sobre un tema o problema, reconocer y distinguir un reclamo(s) de otros alternativos u opuestos, y organizar lógicamente las razones y la evidencia existente.
 - Apoyar lo afirmado con un razonamiento lógico y relevante, datos y evidencia precisas que demuestren la comprensión del tema o texto, usando fuentes de información fidedignas.
 - Usar palabras, frases y cláusulas para lograr cohesión y clarificar las relaciones entre la demanda(s), contrademandas, sus razones y evidencia.
 - Establecer y mantener un estilo formal.
 - Proporcionar una conclusión final o sección de resumen que apoye correctamente el argumento presentado.
- Escribir textos explicativos / informativos, incluyendo narraciones de acontecimientos históricos.
 - Introducir un tema con claridad, anticipando su desenvolvimiento; organizar ideas, conceptos e información en categorías más amplias apropiadas a la prosecución del objetivo; incluir el formateado (por ejemplo, títulos), los gráficos (por ejemplo, mapas, tablas) y presentaciones audio-visuales cuando éstas ayuden a la comprensión.
 - Desarrollar el tema con hechos relevantes y bien elegidos, definiciones, detalles concretos, citas, u otro tipo de información y ejemplos.

Conocimiento en Ciencias, Estudios Sociales y Asignaturas Técnicas (continuación)

- Usar transiciones adecuadas y variadas para crear cohesión y aclarar las relaciones entre las ideas y los conceptos.
- Utilizar un lenguaje preciso y un vocabulario de dominio específico del tema para informar sobre éste o explicarlo.
- Establecer y mantener un estilo formal y un tono objetivo.
- Proporcionar una conclusión final o sección de resumen a continuación que sustente la información o explicación presentada.
- Escribir con redacción clara y coherente en la que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, desarrollar y fortalecer la expresión escrita, mediante la planificación, revisión y edición, re-escritura, o experimentando con un nuevo enfoque, destinado a evaluar si el propósito y la audiencia han sido abordados correctamente.
- Utilizar la tecnología, incluido el Internet, para redactar y publicar textos, y presentar las relaciones entre la información y las ideas con claridad y eficiencia.
- Realizar proyectos de investigación cortos para responder a una pregunta (incluyendo preguntas autogeneradas), extrayendo información de diversas fuentes y generando preguntas adicionales relacionadas y enfocadas que lleven a múltiples vías de exploración.
- Recopilar información relevante de publicaciones múltiples y fuentes digitales, utilizando con eficacia términos de búsqueda; evaluar la credibilidad y exactitud de cada fuente; y hacer referencia o parafrasear los datos y las conclusiones de otros, evitando el plagio y siguiendo las normas estándar de citación.
- Extraer evidencias de textos informativos para apoyar el análisis, la reflexión e investigación.
- Escribir rutinariamente usando periodos prolongados (para la reflexión y revisión) y plazos más cortos (en una sola sesión o de un día o dos) para un rango de tareas, propósitos y audiencias en disciplinas específicas.

Lengua Extranjera

El estudiante de Lengua Extranjera de octavo grado hará lo siguiente:

- Describirse a sí mismo, los amigos y la familia en forma oral y escrita en el idioma estudiado.
- Demostrar concordancia del sustantivo / adjetivo y del verbo en todo trabajo escrito y oral.
- Comprender el concepto de verbos reflexivos y utilizarlos en diálogos para expresar rutinas diarias.
- Comunicarse oralmente y por escrito en relación a actividades de deportes y entretenimiento en el idioma estudiado.
- Conjuguar verbos regulares e irregulares en el tiempo presente.
- Comunicarse oralmente y por escrito sobre trenes y transportes aéreos a regiones de habla francesa e hispanas en el idioma estudiado.
- Comunicarse oralmente y por escrito sobre compra de comidas y de ropa, y sobre hábitos alimentarios en el idioma estudiado.
- Comparar y contrastar la celebración de feriados, vacaciones, compras y viajes en los Estados Unidos y en los países de habla francesa e hispana (en inglés).