

## Arte

### El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Reconocer los colores primarios y secundarios mediante la rueda de colores.
- Explorar las formas a través del dibujo y la pintura.
- Dibujar y pintar partiendo de la observación, la imaginación y la memoria.
- Experimentar y controlar el proceso de pintura con diversos medios.
- Utilizar diferentes destrezas y técnicas para los medios en tres dimensiones (3-D) .
- Crear obras artísticas ensamblando diversos materiales.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Examinar la cultura y la historia a través del arte.
- Reconocer los elementos de arte: línea, forma.

## Música

### El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Cantar con buena entonación, dicción y tono apropiado.
- Reconocer y seguir el ritmo de la música (notas largas y cortas; rápidas y lentas).
- Diferenciar entre sonidos fuertes y suaves.
- Identificar las familias de instrumentos.
- Aprender canciones de diferentes culturas, estilos y formas.
- Participar periódicamente en asambleas escolares y actuaciones públicas.

## Dinámica de la Salud

### El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Mostrar interés por un creciente rango de temas, ideas y tareas.
- Familiarizarse y demostrar cualidades básicas de trabajo en equipo y juego ordenado.
- Cambiar de dirección con rapidez en respuesta a una señal.
- Identificar y usar las principales partes del cuerpo, incluyendo las manos, los brazos, el torso, los pies y las piernas.
- Identificar los sentimientos positivos que derivan de la actividad física.

## Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

## Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: [www.lynnschools.org](http://www.lynnschools.org)

*Kimberlee M. Powers*

*Directora Ejecutiva*

*Plan de Estudios e Instrucción*

[powersk@lynnschools.org](mailto:powersk@lynnschools.org)

Escuelas Públicas de Lynn



**Excelencia e Innovación  
en Educación**

## Curriculum

All teachers will be using the Massachusetts Frameworks, aligning and craft power for students.



## Contact Us

Phone: 781.477.7220

Web: [www.lynnpublicschools.org](http://www.lynnpublicschools.org)

*Kimberlee M. Powers*  
*Executive Director*  
*Curriculum and Instruction*  
[powersk@lynnschools.org](mailto:powersk@lynnschools.org)

*Catherine C. Latham, Ed.D*  
*Superintendente*

*Jaye E. Warry, Ed.D*  
*Superintendente Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D*  
*Superintendente Adjunta*

# ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

## *Guía del Plan de Estudios*

## *Pre-Kindergarten*

## Lenguaje Inglés

**El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:**

### Lenguaje

- Usar el lenguaje para ampliar el conocimiento, expresar ideas, y participar adecuadamente en una conversación.
- Demostrar habilidades para escuchar en forma activa.
- Formular pensamientos, expresar ideas, y proporcionar datos haciendo y respondiendo preguntas.
- Comenzar a utilizar estrategias tales como el reconocimiento del sonido / letra, las familias de palabras, las sílabas y las partes de las palabras para entender la relación entre el lenguaje oral y escrito.

### Lectura y Literatura

- A través de la lectura en voz alta, comenzar a usar diversas estrategias de lectura, incluyendo la identificación de hechos e ideas básicas en cuentos, y explorar la diferencia entre la fantasía y la realidad, la ficción y la no ficción, y el cuento y la poesía.
- Comenzar a hacer y contestar preguntas sobre los cuentos leídos en voz alta.
- Reconocer un ritmo regular en la poesía.
- Identificar los personajes principales y eventos en un cuento, predecir eventos resultantes, y contar de nuevo el cuento.
- Evocar el conocimiento previo para hacer conexiones entre un cuento o poema, y sus propias experiencias personales.
- Empezar a entender las normas estándar de escritura.
- Utilizar claves pictóricas para entender el sentido.

### Redacción

- Desarrollar el entendimiento de la diferencia entre el lenguaje escrito y el lenguaje oral, y tratar de expresar razonablemente ideas usando el correcto trazado de las letras, tanto en mayúsculas como minúsculas.
- Reconocer y escribir el nombre y apellido usando un trazado correcto de las mayúsculas y minúsculas.
- Empezar a entender la estructura de la oración al escribir.
- Realizar dibujos y relatar o escribir cuentos con la ayuda del maestro.

## Matemáticas

**El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:**

### Al Contar y Usar Números Cardinales

- Conocer los nombres de los números y su secuencia al contar.
- Contar para averiguar el número de objetos.
- Comparar los números.

### En Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Entender la suma como la acción de juntar algo y añadirle algo más, y la resta como la ruptura de algo y la toma de sus partes.

### En Medidas y Datos

- Describir y comparar los atributos medibles.
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría.
- Trabajar con cantidades de dinero.

### En Geometría

- Identificar y describir formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos).
- Analizar, comparar, crear y componer formas geométricas.

## Estudios Sociales

**El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:**

- Usar palabras de acción secuencial, tales como primero, luego, último para describir experiencias personales.
- Identificar mapas y el globo terráqueo.
- Identificar la bandera de Estados Unidos, el himno nacional, y recitar el Juramento a la Bandera.
- Empezar a entender las estructuras familiares y sus diversos orígenes étnicos.
- Identificar su calle, ciudad, número de teléfono, estado y país.
- Familiarizarse con funcionarios de la ciudad y autoridades en la comunidad.
- Comenzar a desarrollar el concepto de buen ciudadano.
- Empezar a entender que la gente trabaja para ganar dinero necesario para comprar artículos para vivir.
- Desarrollar el aprecio y respeto por las diferentes costumbres y lenguajes.
- Identificar y describir los acontecimientos y las personas que se recuerdan en las fiestas nacionales (Día del Trabajo, Día de Colón, Acción de Gracias, Día de Martin Luther King, Día de los Presidentes y el Día de la Independencia).

## Ciencia y Tecnología

**El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:**

Observar, ordenar, clasificar y manipular a los seres vivos y no vivos.

### Naturaleza y Ciencia

- Reconocer las características del suelo y las rocas.
- Observar, analizar y comparar las condiciones meteorológicas diarias.
- Aprender los nombres y la secuencia de las cuatro estaciones.
- Comparar y diferenciar las características del día y la noche.

### Ciencias Biológicas

- Identificar que todos los seres vivos necesitan reproducirse y crecer.
- Ordenar y clasificar por sus características los objetos vivos y no vivos.
- Reconocer que las plantas y los animales tienen ciclos de vida.
- Identificar y describir los cinco sentidos.

### Ciencias Físicas

- Ordenar objetos por su tamaño, forma, color, peso y textura.
- Identificar y describir los sólidos, líquidos y gases.
- Describir los tipos de movimiento.
- Demostrar conceptos de equilibrio y desequilibrio mediante el uso de balanzas y pesas.

### Tecnología e Ingeniería

- Construir estructuras simples a través del uso apropiado de herramientas y materiales.
- Comparar y contrastar como diferentes partes del cuerpo de los animales y de los seres humano son usadas como herramientas.

## Arte

### El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Reconocer los colores primarios y secundarios mediante la rueda de colores.
- Explorar las formas a través del dibujo y la pintura.
- Dibujar y pintar partiendo de la observación, la imaginación y la memoria.
- Experimentar y controlar el proceso de pintura con diversos medios.
- Utilizar diferentes destrezas y técnicas para los medios en tres dimensiones (3-D) .
- Crear obras artísticas mediante el ensamblado de diversos materiales.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Examinar la cultura y la historia a través del arte.
- Reconocer los elementos de arte: línea, forma.

## Música

### El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Cantar con buena entonación, dicción y tono apropiado.
- Reconocer y seguir el ritmo de la música (notas largas y cortas; rápidas y lentas).
- Diferenciar entre sonidos fuertes y suaves.
- Identificar las familias de instrumentos.
- Aprender canciones de diferentes culturas, estilos y formas.
- Participar periódicamente en asambleas escolares y actuaciones públicas.

## Dinámica de la Salud

### El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Mantener una conciencia espacial a través de actividades locomotoras.
- Desarrollar conceptos de movimiento, incluyendo dirección, equilibrio, rango y regulación de la fuerza corporal.
- Conocer el vocabulario y los conceptos relacionados a los movimientos corporales.
- Demostrar habilidades preventivas, responsabilidad social, y una actitud positiva.
- Identificar las emociones / sentimientos y como expresarlos de una manera positiva y apropiada.

## Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

## Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: [www.lynnnschools.org](http://www.lynnnschools.org)

*Kimberlee M. Powers*

*Directora Ejecutiva*

*Plan de Estudios e Instrucción*

[powersk@lynnnschools.org](mailto:powersk@lynnnschools.org)

## Curriculum

All teachers will be using the Massachusetts Frameworks, aligned with the Common Core and craft powerful learning experiences for students.

## Contact Us

Phone: 781.477.7220

Web: [www.lynnnschools.org](http://www.lynnnschools.org)

*Kimberlee M. Powers*

*Executive Director*

*Curriculum and Instruction*

[powersk@lynnnschools.org](mailto:powersk@lynnnschools.org)



*Catherine C. Latham, Ed.D*

*Superintendenta*

*Jaye E. Warry, Ed.D*

*Superintendenta Adjunta*

*Patrick Tutwiler, Ed.D*

*Superintendenta Adjunta*

# ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

## *Guía del Plan de Kindergarten*

## Lenguaje Inglés

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

### Lenguaje

- Usar el lenguaje para ampliar el conocimiento, expresar ideas, y participar adecuadamente en una conversación.
- Demostrar habilidades para escuchar en forma activa.
- Formular pensamientos, expresar ideas, y proporcionar datos haciendo y respondiendo preguntas.
- Comenzar a usar estrategias tales como reconocimiento sonido/letra, familias de palabras, separación silábica, separación de las partes de una palabra para comprender la relación entre el lenguaje oral y el escrito.
- Empezar a entender los tres componentes de una oración: sustantivos, verbos y adjetivos.
- Empezar a utilizar la fonética y ortografía estándar.

### Lectura y Literatura

- Empezar a usar una variedad de estrategias para la lectura, incluyendo la identificación de hechos e ideas básica en cuentos, y exploración de la diferencia entre la fantasía y la realidad, la ficción y la no ficción, y el cuento y la poesía.
- Demostrar la comprensión del ritmo, la rima, y la estructura de un cuento.
- Identificar los personajes principales y eventos en un cuento, predecir eventos resultantes, y contar de nuevo el cuento.
- Activar el conocimiento previo para identificar similitudes y diferencias al comparar varios cuentos, y relacionar en estos los eventos similares.
- Empezar a entender las normas estándar de escritura.
- Utilizar claves pictóricas para entender el sentido.

### Redacción

- Desarrollar el entendimiento de la diferencia entre el lenguaje escrito y el lenguaje oral, y tratar de hacer intentos razonables para expresar ideas usando una formación correcta de letras, tanto en mayúsculas como minúsculas.
- Reconocer y escribir el nombre y apellido usando un trazado correcto de las mayúsculas y minúsculas.
- Empezar a entender la estructura de la oración al escribir
- Realizar dibujos y relatar o escribir cuentos con la ayuda del maestro.

## Matemáticas

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

### Contar y Números Cardinales

- Conocer los nombres de los números y su secuencia al contar.
- Contar para averiguar el número de objetos.
- Comparar los números.

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Entender la suma como la acción de juntar algo y añadirle algo más, y la resta como la ruptura de algo y la toma de sus partes.

### Número y Operaciones en Base Diez

- Trabajar con números desde el 11 al 19 para ganar conocimiento sobre el valor del lugar numérico

### Medidas y Datos

- Describir y comparar los atributos medibles
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría.

### Geometría

- Identificar y describir formas geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas).
- Analizar, comparar, crear y componer formas geométricas.

## Estudios Sociales

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Utilizar mapas y globos terráqueos para distinguir las masas continentales de los océanos.
- Comenzar a familiarizarse con los puntos cardinales de un mapa - norte, sur, este, oeste.
- Identificar la bandera de Estados Unidos, el himno nacional, y recitar el Juramento a la Bandera.
- Empezar a entender las estructuras familiares y sus diversos orígenes étnicos.
- Identificar su calle, ciudad, número de teléfono, estado y país.
- Familiarizarse con funcionarios de la ciudad y autoridades en la comunidad.
- Comenzar a desarrollar el concepto de buen ciudadano.
- Empezar a entender que la gente trabaja para ganar dinero necesario para comprar artículos para vivir.
- Desarrollar el aprecio y respeto por diferentes costumbres y lenguajes.
- Identificar y describir los acontecimientos y las personas que se recuerdan en las fiestas nacionales (Día del Trabajo, Día de Colón, Acción de Gracias, Día de Martin Luther King, Día de los Presidentes y el Día de la Independencia).

## Ciencia y Tecnología

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

Observar, ordenar, clasificar y manipular a los seres vivos y no vivos.

### Naturaleza y Ciencia

- Reconocer las características del suelo y las rocas.
- Observar, analizar y comparar las condiciones meteorológicas diarias.
- Aprender los nombres y la secuencia de las cuatro estaciones.
- Comparar y diferenciar las características del día y la noche.

### Ciencias Biológicas

- Identificar que todos los seres vivos necesitan reproducirse y crecer.
- Ordenar y clasificar por sus características a los objetos vivos y no vivos.
- Reconocer que las plantas y los animales tienen ciclos de vida.
- Identificar y describir los cinco sentidos.

### Ciencias Físicas

- Ordenar objetos por su tamaño, forma, color, peso y textura.
- Identificar y describir los sólidos, líquidos y gases.
- Describir los tipos de movimiento.
- Demostrar conceptos de equilibrio y desequilibrio mediante el uso de balanzas y pesas.

### Tecnología e Ingeniería

- Construir estructuras simples a través del uso apropiado de herramientas y materiales
- Comparar y contrastar como partes del cuerpo de los animales y de los seres humano son usadas como herramientas.