

Arte

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Reconocer los colores primarios y secundarios mediante la rueda de colores.
- Explorar las formas a través del dibujo y la pintura.
- Dibujar y pintar partiendo de la observación, la imaginación y la memoria.
- Experimentar y controlar el proceso de pintura con diversos medios.
- Utilizar diferentes destrezas y técnicas para los medios en tres dimensiones (3-D) .
- Crear obras artísticas ensamblando diversos materiales.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Examinar la cultura y la historia a través del arte.
- Reconocer los elementos de arte: línea, forma.

Música

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Cantar con buena entonación, dicción y tono apropiado.
- Reconocer y seguir el ritmo de la música (notas largas y cortas; rápidas y lentas).
- Diferenciar entre sonidos fuertes y suaves.
- Identificar las familias de instrumentos.
- Aprender canciones de diferentes culturas, estilos y formas.
- Participar periódicamente en asambleas escolares y actuaciones públicas.

Dinámica de la Salud

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Mostrar interés por un creciente rango de temas, ideas y tareas.
- Familiarizarse y demostrar cualidades básicas de trabajo en equipo y juego ordenado.
- Cambiar de dirección con rapidez en respuesta a una señal.
- Identificar y usar las principales partes del cuerpo, incluyendo las manos, los brazos, el torso, los pies y las piernas.
- Identificar los sentimientos positivos que derivan de la actividad física.

Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: www.lynnschools.org

Kimberlee M. Powers

Directora Ejecutiva

Plan de Estudios e Instrucción

powersk@lynnschools.org

Escuelas Públicas de Lynn



**Excelencia e Innovación
en Educación**

Curriculum

All teachers will be using the Massachusetts Frameworks, aligning and craft power for students.



Contact Us

Phone: 781.477.7220

Web: www.lynnschools.org

Kimberlee M. Powers
Executive Director
Curriculum and Instruction
powersk@lynnschools.org

Catherine C. Latham, Ed.D
Superintendente

Jaye E. Warry, Ed.D
Superintendente Adjunta

Patrick Tutwiler, Ed.D
Superintendente Adjunta

ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

Guía del Plan de Estudios

Pre-Kindergarten

Lenguaje Inglés

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

Lenguaje

- Usar el lenguaje para ampliar el conocimiento, expresar ideas, y participar adecuadamente en una conversación.
- Demostrar habilidades para escuchar en forma activa.
- Formular pensamientos, expresar ideas, y proporcionar datos haciendo y respondiendo preguntas.
- Comenzar a utilizar estrategias tales como el reconocimiento del sonido / letra, las familias de palabras, las sílabas y las partes de las palabras para entender la relación entre el lenguaje oral y escrito.

Lectura y Literatura

- A través de la lectura en voz alta, comenzar a usar diversas estrategias de lectura, incluyendo la identificación de hechos e ideas básicas en cuentos, y explorar la diferencia entre la fantasía y la realidad, la ficción y la no ficción, y el cuento y la poesía.
- Comenzar a hacer y contestar preguntas sobre los cuentos leídos en voz alta.
- Reconocer un ritmo regular en la poesía.
- Identificar los personajes principales y eventos en un cuento, predecir eventos resultantes, y contar de nuevo el cuento.
- Evocar el conocimiento previo para hacer conexiones entre un cuento o poema, y sus propias experiencias personales.
- Empezar a entender las normas estándar de escritura.
- Utilizar claves pictóricas para entender el sentido.

Redacción

- Desarrollar el entendimiento de la diferencia entre el lenguaje escrito y el lenguaje oral, y tratar de expresar razonablemente ideas usando el correcto trazado de las letras, tanto en mayúsculas como minúsculas.
- Reconocer y escribir el nombre y apellido usando un trazado correcto de las mayúsculas y minúsculas.
- Empezar a entender la estructura de la oración al escribir.
- Realizar dibujos y relatar o escribir cuentos con la ayuda del maestro.

Matemáticas

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

Al Contar y Usar Números Cardinales

- Conocer los nombres de los números y su secuencia al contar.
- Contar para averiguar el número de objetos.
- Comparar los números.

En Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Entender la suma como la acción de juntar algo y añadirle algo más, y la resta como la ruptura de algo y la toma de sus partes.

En Medidas y Datos

- Describir y comparar los atributos medibles.
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría.
- Trabajar con cantidades de dinero.

En Geometría

- Identificar y describir formas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos).
- Analizar, comparar, crear y componer formas geométricas.

Estudios Sociales

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

- Usar palabras de acción secuencial, tales como primero, luego, último para describir experiencias personales.
- Identificar mapas y el globo terráqueo.
- Identificar la bandera de Estados Unidos, el himno nacional, y recitar el Juramento a la Bandera.
- Empezar a entender las estructuras familiares y sus diversos orígenes étnicos.
- Identificar su calle, ciudad, número de teléfono, estado y país.
- Familiarizarse con funcionarios de la ciudad y autoridades en la comunidad.
- Comenzar a desarrollar el concepto de buen ciudadano.
- Empezar a entender que la gente trabaja para ganar dinero necesario para comprar artículos para vivir.
- Desarrollar el aprecio y respeto por las diferentes costumbres y lenguajes.
- Identificar y describir los acontecimientos y las personas que se recuerdan en las fiestas nacionales (Día del Trabajo, Día de Colón, Acción de Gracias, Día de Martin Luther King, Día de los Presidentes y el Día de la Independencia).

Ciencia y Tecnología

El estudiante de Pre-Kindergarten hará lo siguiente:

Observar, ordenar, clasificar y manipular a los seres vivos y no vivos.

Naturaleza y Ciencia

- Reconocer las características del suelo y las rocas.
- Observar, analizar y comparar las condiciones meteorológicas diarias.
- Aprender los nombres y la secuencia de las cuatro estaciones.
- Comparar y diferenciar las características del día y la noche.

Ciencias Biológicas

- Identificar que todos los seres vivos necesitan reproducirse y crecer.
- Ordenar y clasificar por sus características los objetos vivos y no vivos.
- Reconocer que las plantas y los animales tienen ciclos de vida.
- Identificar y describir los cinco sentidos.

Ciencias Físicas

- Ordenar objetos por su tamaño, forma, color, peso y textura.
- Identificar y describir los sólidos, líquidos y gases.
- Describir los tipos de movimiento.
- Demostrar conceptos de equilibrio y desequilibrio mediante el uso de balanzas y pesas.

Tecnología e Ingeniería

- Construir estructuras simples a través del uso apropiado de herramientas y materiales.
- Comparar y contrastar como diferentes partes del cuerpo de los animales y de los seres humano son usadas como herramientas.

Arte

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Reconocer los colores primarios y secundarios mediante la rueda de colores.
- Explorar las formas a través del dibujo y la pintura.
- Dibujar y pintar partiendo de la observación, la imaginación y la memoria.
- Experimentar y controlar el proceso de pintura con diversos medios.
- Utilizar diferentes destrezas y técnicas para los medios en tres dimensiones (3-D) .
- Crear obras artísticas mediante el ensamblado de diversos materiales.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Examinar la cultura y la historia a través del arte.
- Reconocer los elementos de arte: línea, forma.

Música

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Cantar con buena entonación, dicción y tono apropiado.
- Reconocer y seguir el ritmo de la música (notas largas y cortas; rápidas y lentas).
- Diferenciar entre sonidos fuertes y suaves.
- Identificar las familias de instrumentos.
- Aprender canciones de diferentes culturas, estilos y formas.
- Participar periódicamente en asambleas escolares y actuaciones públicas.

Dinámica de la Salud

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Mantener una conciencia espacial a través de actividades locomotoras.
- Desarrollar conceptos de movimiento, incluyendo dirección, equilibrio, rango y regulación de la fuerza corporal.
- Conocer el vocabulario y los conceptos relacionados a los movimientos corporales.
- Demostrar habilidades preventivas, responsabilidad social, y una actitud positiva.
- Identificar las emociones / sentimientos y como expresarlos de una manera positiva y apropiada.

Visión del Equipo de Currículo

Todos los maestros planificarán de acuerdo al Plan de Estudios de Massachusetts, alineado con el Common Core y crearán en los estudiantes fuertes experiencias educativas.

Contáctenos

Teléfono: 781.477.7220

Web: www.lynnnschools.org

Kimberlee M. Powers

Directora Ejecutiva

Plan de Estudios e Instrucción

powersk@lynnnschools.org

Curriculum

All teachers will be using the Massachusetts Frameworks, aligned with the Common Core and craft powerful learning experiences for students.

Contact Us

Phone: 781.477.7220

Web: www.lynnnschools.org

Kimberlee M. Powers

Executive Director

Curriculum and Instruction

powersk@lynnnschools.org



Catherine C. Latham, Ed.D

Superintendenta

Jaye E. Warry, Ed.D

Superintendenta Adjunta

Patrick Tutwiler, Ed.D

Superintendenta Adjunta

ESCUELAS PÚBLICAS DE LYNN

Guía del Plan de Kindergarten

Lenguaje Inglés

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

Lenguaje

- Usar el lenguaje para ampliar el conocimiento, expresar ideas, y participar adecuadamente en una conversación.
- Demostrar habilidades para escuchar en forma activa.
- Formular pensamientos, expresar ideas, y proporcionar datos haciendo y respondiendo preguntas.
- Comenzar a usar estrategias tales como reconocimiento sonido/letra, familias de palabras, separación silábica, separación de las partes de una palabra para comprender la relación entre el lenguaje oral y el escrito.
- Empezar a entender los tres componentes de una oración: sustantivos, verbos y adjetivos.
- Empezar a utilizar la fonética y ortografía estándar.

Lectura y Literatura

- Empezar a usar una variedad de estrategias para la lectura, incluyendo la identificación de hechos e ideas básica en cuentos, y exploración de la diferencia entre la fantasía y la realidad, la ficción y la no ficción, y el cuento y la poesía.
- Demostrar la comprensión del ritmo, la rima, y la estructura de un cuento.
- Identificar los personajes principales y eventos en un cuento, predecir eventos resultantes, y contar de nuevo el cuento.
- Activar el conocimiento previo para identificar similitudes y diferencias al comparar varios cuentos, y relacionar en estos los eventos similares.
- Empezar a entender las normas estándar de escritura.
- Utilizar claves pictóricas para entender el sentido.

Redacción

- Desarrollar el entendimiento de la diferencia entre el lenguaje escrito y el lenguaje oral, y tratar de hacer intentos razonables para expresar ideas usando una formación correcta de letras, tanto en mayúsculas como minúsculas.
- Reconocer y escribir el nombre y apellido usando un trazado correcto de las mayúsculas y minúsculas.
- Empezar a entender la estructura de la oración al escribir
- Realizar dibujos y relatar o escribir cuentos con la ayuda del maestro.

Matemáticas

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

Contar y Números Cardinales

- Conocer los nombres de los números y su secuencia al contar.
- Contar para averiguar el número de objetos.
- Comparar los números.

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- Entender la suma como la acción de juntar algo y añadirle algo más, y la resta como la ruptura de algo y la toma de sus partes.

Número y Operaciones en Base Diez

- Trabajar con números desde el 11 al 19 para ganar conocimiento sobre el valor del lugar numérico

Medidas y Datos

- Describir y comparar los atributos medibles
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría.

Geometría

- Identificar y describir formas geométricas (cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas).
- Analizar, comparar, crear y componer formas geométricas.

Estudios Sociales

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

- Utilizar mapas y globos terráqueos para distinguir las masas continentales de los océanos.
- Comenzar a familiarizarse con los puntos cardinales de un mapa - norte, sur, este, oeste.
- Identificar la bandera de Estados Unidos, el himno nacional, y recitar el Juramento a la Bandera.
- Empezar a entender las estructuras familiares y sus diversos orígenes étnicos.
- Identificar su calle, ciudad, número de teléfono, estado y país.
- Familiarizarse con funcionarios de la ciudad y autoridades en la comunidad.
- Comenzar a desarrollar el concepto de buen ciudadano.
- Empezar a entender que la gente trabaja para ganar dinero necesario para comprar artículos para vivir.
- Desarrollar el aprecio y respeto por diferentes costumbres y lenguajes.
- Identificar y describir los acontecimientos y las personas que se recuerdan en las fiestas nacionales (Día del Trabajo, Día de Colón, Acción de Gracias, Día de Martin Luther King, Día de los Presidentes y el Día de la Independencia).

Ciencia y Tecnología

El estudiante de Kindergarten hará lo siguiente:

Observar, ordenar, clasificar y manipular a los seres vivos y no vivos.

Naturaleza y Ciencia

- Reconocer las características del suelo y las rocas.
 - Observar, analizar y comparar las condiciones meteorológicas diarias.
 - Aprender los nombres y la secuencia de las cuatro estaciones.
 - Comparar y diferenciar las características del día y la noche.
- ### Ciencias Biológicas
- Identificar que todos los seres vivos necesitan reproducirse y crecer.
 - Ordenar y clasificar por sus características a los objetos vivos y no vivos.
 - Reconocer que las plantas y los animales tienen ciclos de vida.
 - Identificar y describir los cinco sentidos.

Ciencias Físicas

- Ordenar objetos por su tamaño, forma, color, peso y textura.
- Identificar y describir los sólidos, líquidos y gases.
- Describir los tipos de movimiento.
- Demostrar conceptos de equilibrio y desequilibrio mediante el uso de balanzas y pesas.

Tecnología e Ingeniería

- Construir estructuras simples a través del uso apropiado de herramientas y materiales
- Comparar y contrastar como partes del cuerpo de los animales y de los seres humano son usadas como herramientas.